

2019「十二年課綱科技素養～輔助科技在特殊教育應用」學術研討會

實施計畫

壹、本研討會的目的與主題

一直以來，我國特殊教育是以「融合教育」為主要發展趨勢，且身心障礙者權利公約（Convention on the Rights of Persons with Disabilities, 簡稱 CRPD）亦非常重視融合教育，我國已於 108 年實施的十二年國民基本教育課程綱要(以下簡稱十二年課綱)，十二年課綱是因應「融合教育」的發展趨勢而制訂的，並將特殊學生的學習需求納入其中。教育部在制訂十二年課綱的過程中，將身心障礙學生、資賦優異學生、身心障礙資賦優異學生的學習需求皆包含其中，因此十二年課綱是包含了每一位學生，特殊教育領域則根據十二年課綱制訂了「十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範」。

十二年課綱中特別強調科技素養的融入，特殊教育應需發展科技應用相關的課程，以因應目前趨勢發展。發展的面向包含資訊素養的課程融入、特殊需求學生如何應用科技與輔助科技進行學習等相關議題與實務。為更明瞭十二年課綱與輔助科技發展趨勢與關連，故舉辦此學術研討會，期待能提供專業對話平台，瞭解我國目前十二年課綱在特殊教育與科技結合的發展與挑戰，並建構出未來特殊教育發展之藍圖。根據上述，本研討會目的及主題軸如下：

一、本研討會的目的

- (一)配合我國十二年課綱實施，提供師資培育大學、相關系所師生在了了解特殊教育學科技素養與課程融入之知能、策略及經驗的交流平台。
- (二)研討我國十二年課綱中科技素養與融入特殊教育教學。
- (三)研討十二年課綱中，輔助科技協助特殊需求學生課程學習的角色與功能。
- (四)研討特殊教育教師使用科技進行教學的實證教學法。

二、本研討會的主題軸

- 主題一：12 年國教科技素養融入資源班與特教班教學。
- 主題二：輔助科技協助特殊需求學生課程學習。
- 主題三：特教教師善用科技進行教學。
- 主題四：其他特殊教育與 12 年國教相關之議題。

貳、辦理單位

指導單位：教育部

主辦單位：國立臺中教育大學特殊教育中心、國立高雄師範大學特殊教育中心

協辦單位：國立臺中教育大學特殊教育學系、國立高雄師範大學特殊教育學系、
臺中市政府、彰化縣政府、南投縣政府

參、研討會地點

國立臺中教育大學藝術大樓 1 樓音樂廳。

(403)臺中市西區民生路 140 號。

肆、參加對象

一、教育行政單位代表 10 人。

二、大專院校師生 30 人。

三、中小學及特殊教育學校的行政人員和教師 30 人。

四、本校各系所師生參與人員 70 人。

五、身心障礙機構及家長團體 10 人。

伍、預期效益

- 一、本次學術研討會將有來自國內學者專家、教育行政單位、中小學校教師、大專校院師生、健康照護、身心障礙機構及家長團體代表、總計約 150 人，共同參與研討，對提升中部地區及國內的十二年國民基本教育課程綱要在特殊教育之應用學術研究與實務發展，均將有莫大的助益效果。
- 二、邀請我國學者專家和實務工作者進行研討，有益彼此之間相互了解及經驗分享，促進學術交流。
- 三、本次研討會的專題演講及論文發表文章，將製作成研討會手冊，發送相關單位參考與推廣。

陸、論文內容摘要

發表之論文均需提中、英文摘要，並收錄於研討會手冊。

柒、會議議程與發言規則

上午場

議程(Schedule) 日期：2019 年 10 月 18 日（星期五）		
時間	活動內容	地點
8 : 30 8 : 50	報到	
8 : 50 9 : 00	開幕式 大會主席： 王欣宜博士 / 國立臺中教育大學特殊教育中心主任 共同主席： 1.蔡明富博士 / 國立高雄師範大學特殊教育中心主任	
9 : 00 10 : 30	專題演講 場次 1: 講題： 國中小特殊教育學生的科學教育-以推動科普活動為例 專題演講者： 蔡明富博士 / 國立高雄師範大學特殊教育系 主持人： 陳明聰博士 / 國立嘉義大學特殊教育學系	藝術大樓 1 樓音樂廳
10 : 30 10 : 40	休息 (Rest)	
10 : 40 12 : 10	專題演講 場次 2: 講題： 輔助科技協助特殊需求學生課程學習-利用輔助科技建構一個無障礙學習環境 專題演講者： 藍瑋琛博士 / 臺北市立大學特殊教育學系 主持人： 洪雅慧博士 / 國立彰化師範大學特殊教育學系	
12 : 10 13 : 30	午餐(Lunch)	

下午場

<p>時間 (Time)</p>	<p>場次 A：忠勤樓</p>
<p>13：30 15：30</p>	<p> ▶ 主持人： 陳志軒教授 / 國立臺東大學特殊教育學系 ▶ 評論人： 佘永吉教授 / 國立臺灣師範大學特殊教育系 1.發表主題/發表人： AAC 介入方案對提升國小唐氏症學生語言表達能力之研究—以 Card Talk APP 為例 / 蔡依璇、王清姿、張念婷 2.發表主題/發表人： 點讀筆融入注音符號教學對國小低成就學生注音符號學習影響之探討 / 吳美能、黃意雯、陳榕靚 3.發表主題/發表人： 影片示範策略運用在國中中度智能障礙學生查生字技能學習成效之研究 / 賴瑞千、吳柱龍 4.發表主題/發表人： 結合擴增實境與影像示範教學對提升國小輕度認知功能缺損學生數學應用問題解題能力之成效初探 / 吳柱龍 </p>
<p>時間 (Time)</p>	<p>場次 B：忠勤樓</p>
<p>13：30 15：30</p>	<p> ▶ 主持人： 孫淑柔教授 / 國立清華大學特殊教育學系 ▶ 評論人： 陳英豪教授 / 國立臺南大學特殊教育系 1.發表主題/發表人： 運用社會性故事教學法結合藝術活動增進自閉症兒童社會技巧之研究 / 鄭琍心、張念婷、王清姿、侯禎塘 2.發表主題/發表人： 臺中市大專校院教師之融合教育態度研究 / 洪郁婷、王欣宜 3.發表主題/發表人： 自閉症幼兒社會技巧教學成效之研究 / 王欣宜、林俊賢、高宜芝、何宜達 4.發表主題/發表人： 國小特殊教育學生科學探究與實作之實施—以嘉義縣為例 / 蔡明富、郭閔君 </p>
<p>16：00</p>	<p> 閉幕式與賦歸 ● 主持人：國立臺中教育大學特殊教育中心王欣宜主任 </p>

◆ 發言規則：

主持人：負責全場之主持、事件之裁決、發表者之簡介

評論人：負責評論發表之論文與提問

研討會進程序：

每場次發表及評論程序(120 分鐘)	
1. 主持人致詞暨介紹(每場 1 人)	5 分鐘
2. 論文發表者發表(每場 3~4 人)	每人各 20 分鐘
3. 提問與討論	15 分鐘
4. 評論人綜合評論(每場 1 人)	15 分鐘
5. 主持人結論(每場 1 人)	5 分鐘

綜合研討討論簡則：

1. 論文發表者以 20 分鐘為限，工作人員將在 18 鐘按一聲鈴，20 分鐘時按二聲鈴後，請結束發表。
2. 出席人應以舉手請求發言，遇有二人以上同時請求發言，由主持人定其發言之先後。
3. 提問與討論出席者發言時，請先說明您的服務單位與姓名，每人每次發言以 3 分鐘為原則。工作人員將在 2 分半鐘按一聲鈴，3 分鐘時按二聲鈴後，請立即停止發言。
4. 出席人同一主題發言以一次為限，但如無其他出席人發言，經主持人同意得再行發言。

拾、辦理人員及聯絡方式

指導單位：教育部

主辦單位：國立臺中教育大學特殊教育中心、國立高雄師範大學特殊教育中心

主辦人：國立臺中教育大學特教教育中心王欣宜主任

秘書長：國立臺中教育大學特殊教育學系吳柱龍教授

承辦人：國立臺中教育大學特殊教育中心專任助理

黃郁茗助理、陳思瑜助理、林芸伶助理、王廷激助理、魏君潔助理

聯絡電話：04-22183393