

特殊教育師資培育自我評鑑改善與管考第一次會議

時間：111年11月16日(星期三)上午10時10分

地點：特教系館四樓7412教室議室

主席：劉主任萌容

紀錄：嚴珮綺

提案討論

提案一：

案由：「特殊教育學校」師資類科自我評鑑結果報告書評委員意見相關事宜，提請討論。

說明：關於本系評鑑結果報告書內容中有三項與本系較為密切，請各位師長提供補充修正建議。

決議：

國立高雄師範大學特殊教育學校（班）師資類科自我評鑑結果報告書修正對照表

檢核項目	審查意見	原頁數	原自我評鑑結果報告書內容	新頁數	修正後自我評鑑結果報告書內容	修改說明
1. 自我評鑑相關法規與會議紀錄完備情形。	4. 報告書實地訪評行程與計畫書有落差，請說明。	P17		P19	實地訪評行程與計畫書中的流程皆一致，落差在於部分行程的時間有微調。實地訪評時評鑑委員到校的時間比計畫書延後20分鐘，評鑑委員於預備會議對訪評行程時間的微調並無異議。實地訪評行程全部的流程皆依評鑑的項目如實進行，過程中評鑑委員皆未提出時間需要調整的需求。	1. 謝謝委員的指導。 2. 補充說明。

註1：請依委員審查意見逐點回應

註2：本表若不敷使用，請自行增列

檢核項目	審查意見	原頁數	原自我評鑑結果報告書內容	新頁數	修正後自我評鑑結果報告書內容	修改說明
2. 評鑑委	1. 請說明觀察員的遴聘過程及實際參	P11	3. 實地訪評委員之邀請及聘任，由專責單位師資培育與就業輔導處組主辦該項	P14	(增列第4.項) 4..本校對於觀察員的遴聘，先根據高教	1. 謝謝委員的指導。 2. 增加說明觀察員

檢核項目	審查意見	原頁數	原自我評鑑結果報告書內容	新頁數	修正後自我評鑑結果報告書內容	修改說明
員遴聘情形	與的觀察員學經歷。		業務。首先，透過電子郵件及電話連繫方式確認委員出席意願，另依委員提供個人資料表建置檔案，以利後續實地訪評作業之準備，最後寄發實地訪評委員聘函、實地訪評通知公文及實地訪評資料及簽署實地訪評評鑑倫理與利益迴避同意書等程序。		評鑑中心所提供之觀察員名單，同時考量具中學教學經驗豐富、學經歷俱優之觀察員，由本系遴選出5位推薦之觀察員名單。再經本校師培評鑑指導委員會票選2位觀察員名單，由特教系聯繫2位觀察員協助本校師培評鑑訪視工作之意願。確定2位觀察員能參與本校的特殊教育自評工作，最後由本校校長聘任之。經前述程序，後遴聘為本校110特教自評之兩位觀察員為林怡慧督學及東勢高工呂家清主任。	之遴聘過程及實際參與觀察員之學經歷。
	其他建議：					

檢核項目	審查意見	原頁數	原自我評鑑結果報告書內容	新頁數	修正後自我評鑑結果報告書內容	修改說明
5. 評鑑結果之處 理與運 用	1. 請一一說明學校對該處所規劃的評鑑結果之因應策略，學校相關單位規劃提供的各項資源。例如師資質量項目的師資聘任規劃、師資遴選規定或流程。	P37	依本校自我評鑑實施辦法第五條規定，師資培育自我評鑑工作小組根據實地訪評委員改善建議，提出自我評鑑改善計畫，修正及強化自我評鑑報告書，並召開「師資培育自我評鑑指導委員會」會議，檢視各師資類科之師資培育自我評鑑結果報告書及改善情形，並予以提供意見與協助改進。辦理評鑑結果自我改善情形追蹤列管，其自我評鑑結果追蹤改進程序如圖13所示。有關受評鑑單位針對實地訪評結果之改善建議所提出自我改善計畫，經校方專責單位逐項審視並提出具體改善建議，108年度將受評鑑單位之自我改善納入本校108至115年近中長程計畫中，並配合新一週期大學校院師資培育評鑑，為提升師資培育品質、增進辦學績效、發展學校特色及建立持續改進機制，並依評鑑結果持續提升師資培育辦學品質。	P43	特教系大學部的學生全部皆具有師培生的資格。 (增列第2段落) 1.本校針對評鑑結果，特別是訪視中具特定建議之意見，均已透過各項會議、行政程序、設備投入等方式因應之。主述如下： (1)師資聘任：校長業已於111/10/05主管會議承諾依規定增聘師資，並已於111/11/16簽請校長核示於112學年度第1學期新聘專任師培師資(如附錄10-1)。師就處已著手增聘師資程序。 (2)師資遴選：訪視意見中委員對本校師資遴選品質係表肯定。然部分系所僅採取學業成績為遴選基準，不利優質與適性師資生。考量師資培育學系之師資遴選應考量校院系發展目標之整合，針對提升師資遴選標準多樣性，本校已於07/15召開(第一次)師資培育自我評鑑改善與管考會議，明確討論此事。會中即有系所(如國文系)於會議中承諾調整遴選規定(附錄10-2會議紀錄)。另本校業已於111/10/26教務會議通過修訂本校「師資培生甄選及修習教育專業課程辦法」第五條，增列「除學業成績外，得依各學系特色與專業需求，訂定多元甄選項目，並應提送師資培育與就業輔導處(以下簡稱師就處)處務會議審議通過，再提本校教務會議審議。」等內容，明訂師培系所得以多樣條件、項目遴選師資生後續陳請校長核定後公告施行，並報教育部備查。(附錄10-3:111年11月15日以高師大課程字第1111008985號函報部)。亦已於會中協請	1.謝謝委員的指導。 2.補充說明。

檢核項目	審查意見	原頁數	原自我評鑑結果報告書內容	新頁數	修正後自我評鑑結果報告書內容	修改說明
					<p>各師培學系依修訂意見研議調整各系師資生遴選辦法。</p> <p>基於前述修法，本校業據之於111/11/08召開(第二次)師資培育自我評鑑改善與管考會議，明確討論前項多元甄選項目計包括(如附錄10-4)。</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 偏鄉、弱勢與社會服務(如史懷哲、服務學習及課輔服務) b. 符合各師資類科專業需求之證照、證書與相關證明 c. 與各師資類科相關之特殊表現，如獎項、競賽、展覽與展演等 d. 其他與師資培育相關之特色項目，如個人經歷、體驗等 <p>此外，會中各師培系所亦已形成共識，得增加口試等多元考試方式，提升多面向之遴選方式。基此，本校將於後續函請各師培科系修訂其師資培育作業要點，並據之明訂於師資培育招生相關簡章。</p> <p>(3)校級正式自我評鑑改善與管考機制：為針對評鑑訪視意見提出因應與持續改善，本校已於111/10/19行政會議通過自我評鑑實施辦法第五條與第十二條之增修案，明定設置自我評鑑改善與管考會議，每學期皆需召開。將於本學期依程序送校務會議後，陳請校長核定後實施。</p> <p>(4)校級資源投入與因應：針對前述條文增修法，本校業已提前於07/15先召開(第一次)師資培育自我評鑑改善與管考會議，明確討論師培因應與持續改善方針(會議記錄如附錄10-2)。依據主席吳連賞校長綜整重點，包括增進師資培育活</p>	

檢核項目	審查意見	原頁數	原自我評鑑結果報告書內容	新頁數	修正後自我評鑑結果報告書內容	修改說明
					動佔全校教學活動之比例、提高參加三週實習比例、師資培育組織體制持續檢討調整、提高專任教師開課率、加強政策性與新興師培項目，與各師資生類科名額分配之合理化等(均請參酌附錄10-2會議紀錄)。	
5. 評鑑結果之處 理與運用	2. 針對評鑑項目二之未來發展建議「建議宜建構e化之學習預警制度」雖於頁46有說明但未於表格內明確回應，請補充之。	P46		P49	本校學習預警制度的運作方式為授課教師於教職員生單一登入的網頁中，在當學期授課科目中點選特定學生的「學生預警」後，學校系統將主動寄信給導師，提醒教師進行晤談，並請導師至本校單一登入系統中的預警學生清單中紀錄晤談情形。校方之後將在網頁中建置導師進行晤談的追蹤機制，以及導師可以針對預警的學生，決定是否同步通知其他修習科目的任課教師。	1. 謝謝委員的指導。