## 114 學年特殊教育學系系訊

## 【第一期】



◎發行人:(116)莊耀恩

◎總編輯:(116)洪孟柔(117)田邵荷

◎編輯群:(116)羅如欣、(116)李幸潔、(116)盧琛、(116)蔡秉

宏、(117)向怡昕、(117)郭芯妤、(118)温寀言

# 一、收支明細表 九月份收支表

	國立高雄師範大學特殊教育學系 114 學年度 9 月收支明細表							
憑證編號	活動名稱	日期	實用項目	組別	經手人	收入 金額	支出金額	結餘 金額
上	上個月結餘							
C03-1	官章	9/24	糸學會官章	總務	馮昱嘉		240	146296
D01-1	新生迎 新	9/24	新生迎新	公關	吳德聖		1798	144498
D02-1	耶晚	9/25	耶晚場地費用訂金	公關	劉子巧		10030	134468
月總支出			12068					
月總收入			0					
月總結餘			134468					

## 二、系上訊息

	10月 October							
日	1	=	Ξ	四	五	六		
			1	2	3	4 中秋節放假		
5	6	7	8	9	10 國慶日放假	11		
12	13 特服隊靜態展	14 特服隊靜態展	15 特服隊靜態展	16 特服隊靜態展	17 特服隊靜態展	18 迎新宿營&系烤		
19	20	21	22	23 帶動中小學	24 光復節放假	25		
<b>26</b> 機構參訪	27	28	29	30	31 制服日			

備註:(1).10/13至10/17 特服隊靜態展

尾數 0、3、9 號:請@兩位系胞並留言「特服隊靜態展等你來參加」

### 三、校內訊息

(一) 主題: 【保管組公告】KH English Center 雙語共學中心,114年10 月課程主題資訊

公告單位	總務處保管組
公告時間	2025/10/2 ~ 2025/10/31
分類	活動快報
內容	KH English Center 10 月課程主題資訊
	● Fairy tales、Halloween 主題來囉!
	一起感受童話故事與萬聖節的魔法氛圍輸
	每週主題如下
	第一週 The Three Little Pigs
	第二週 Little Red Riding Hood
	第三週 Jack and the Beanstalk
	第四、五週 Halloween



	110000000000000000000000000000000000000	1000 8				
Mon 星期一	Tue 星期二	Wed 星期三	Thu 星期四	Fri 星期五	Sat 星期六	Sun 星期日
		1 The Three Little Pigs 约兒親子共學 10:00-11:00 15:00-16:00 (1.5-94)	2 幼兒親子共學 10:00-11:00 15:00-16:00 (1.5-9y)	3 幼兒親子共學 10:00-11:00 15:00-16:00 (1.5~9y)	4 約兒親子共學 10:00-11:00 15:00-16:00 (1.5-9y)	5 幼兒親子共學 10:00-11:00 15:00-16:00 (1.5~4y)
closed	7 Closed	8	9 Little Red Riding Hood 幼兒親子共學 10:00-11:00 15:00-16:00 (1.5-9y)	10	11 約稅稅千共學 10:00-11:00 15:00-16:00 (1.5-94)	12 幼兒親子共學 10:00-11:00 15:00-16:00 (1.5~9y)
I 3 Closed	14 Closed	15 Jack and the Beanstalk 約兒親子共學 10:00-11:00 (1:50-16:00 (1.5-94)	16 幻兒報子共學 10:00-11:00 15:00-16:00 (1.5~9y)	17 幼兒親子共學 10:00-11:00 15:00-16:00 (1.5-9y)	18 幼兒報子共學 10:00-11:00 15:00-16:00 (1.5~9y)	19 幼兒親子共學 10:00-11:00 15:00-16:00 (1.5~9y)
zo Closed	2) Closed	22 Halloween 约兒親子共學 10:00-11:00 15:00-16:00 (1.5-9y)	23 幼兒親子共學 10:00-11:00 15:00-16:00 (1.5-9y) TAICK 7REAT	2.9 幼兒親子共學 10:00-11:00 15:00-16:00 (1.5-9y)	25	26 幼兒報子共學 10:00-11:00 15:00-16:00 (1.5~4y)
27 Closed	28 Closed	29 Halloween 幼兒親子共學 10:00-11:00 15:00-16:00	30 幼兒親子共學 10:00-11:00 15:00-16:00	3) 老師備課中	每週一、二為教室館休日 以下日期不開課:10/8、	10/10 - 10/25 -

Mon 星期一	Tue 星期二	Wed 星期三	Thu 星期四	Fri 星納五	Sat 星期六	Sun 星期日
		1 9:30 - 14:30 數蒙半日班 (2.5Y~大班) 17:00拼音閱讀班	2 9:30 - 14:30 政策 半日班 (2.5Y-大班) 17:00 中号被音班	3 9:30~19:30 數豪華日莊 (2.5Y~大莊) 17:00字母發音班	9:30·14:30 政豪华日排 (2.5Y~大班) )7:00拼音閱讀班	5 9:30 - 19:30 政豪半日班 (2.5Y~大班) 17:00拼音閱讀時
6 Closed	7 (Social Control of the Control of	8	9 9:30-14:30 政豪半日班 (2.57~大非) 17:00字母發音班	10	1] 9:30 · 19:30 政豪半日耶 (2.5 Y~大非) 17:00拼書閱讀班	12 9:30-14:30 政策半日班 (2.5Y-大班) 17:00拼書閱讀班
13 d	14 Closed	15 9:30、19:30 败蒙华日班 (2.5Y~大班) 17:00拼書閱號班	16 9:30、19:30 政豪华日群 (2.5Y~大班) 17:00字母被音班	17 9:30 - 19:30 數基半日班 (2.5Y~大班) 17:00字母報音班	18 9:30、14:30 政豪华日班 (2.5Y~大班) )7:00拼音閱讀班	19 9:30 - 19:30 政豪半日班 (2.5 Y~大班) 17:00拼音閱議印
20 Closed	21 Closed	22 9:30 - 14:30 政豪半日班 (2.5Y-大班) 17:00拼音閱讀班	23 9:30 - 19:30 TRICK 放業半日班 (2.57-大班) 17:00字母發音班	29 9:30、19:30 數營半日班 (2.5Y-大班) 17:00字母發音班	25	26 9:30 - 19:30 敗蒙半日班 (2.5 Y~大班) 17:00拼音閱讀班
27 Closed	28 Closed	29 9:30 - 19:30 殿蒙华日班 (2.5Y~大班) 17:00拼書閱讀班	30 9:30、19:30 政策学日非 (2.5Y~大非) 17:00审母報書班	31 老師備課中	每週一、二為教室館体日 以下日期不開課:10/8、	10/10 - 10/25 - 10/

- 課程報名連結或首頁點選報名 https://www.khenglishcentre.com/ 憑高師大教職員工證報名,另有優惠折扣~
- 名額有限,快來報名一起玩吧
- KH English Center
  KH 官方 Line ID: @3941xxmc

	電話:07-395-7677、0988-033-333 地址:高雄市三民區黃興路 158 巷 14 號
備註	

(二) 主題:【活動轉知】文化部115年「青年村落文化行動計畫」

	原住民族學生資源中心
公告時間	2025/10/1 ~ 2025/10/23
分類	行政資訊
內容	一、本計畫 115 年提案受理期間:114 年 9 月 9 日至 10 月 23 日。
	二、参賽資格:
	(一)年滿十八歲至四十五歲之本國人士及外籍人士,以 個人提出行動計畫。
	(二)前項本國人士為領有中華民國身分證之自然人;外籍人士為需已取得我國外交部領事事務局核發之居留
	證,或內政部入出國及移民署核發之外僑居留證之人
	士,並檢附相關證明,惟不含大陸及港澳籍人士。
	三、執行期程:自計畫核定日起為期一年為原則(不得
	少於6個月,自115年1月核定通知日起至115年12
	月5日前完成執行為原則);惟依實際發展需求,得提
	二年期計畫(需於115年1月核定通知日起至116年
	12月5日前完成執行)。
	四、 申請方式:申請單位應於提案期間,至線上報名
	系統填寫相關申請表件;網站系統開放時間為:即日起
	至 114 年 10 月 23 日 23 時 59 分止。
	<b>五、</b> 本補助要點相關規定及申請表件,請至本部網站:
	政府資訊公開/獎補助 資訊網/文化部/文化資源司/

	「文化部青年村落文化行動計畫獎勵作業要點」 下載 (網址:https://grants.moc.gov.tw/Web/)。
備註	

尾數 2、4、6、8 號:請@兩位系胞並輸入「系訊獎品非我莫屬!」

### 五、圖書館資訊

#### 事項:

時 2025 年 10 月 16 日 10:00 (\*線上場次)

間

【IEEE 2025 SEMINARS】投稿專題系列講座

內 容

投期所好:Fellow 分享投稿致勝秘訣 (\*各場次議程)

https://reurl.cc/LnrZpa

10:00 IEEE 客戶與服務經理 何丹丹 | **最新投稿趨勢全解析** 

10:15 FELLOW 資工系 林伯星特聘教授 | 如何做好研究 & IEEE 論文投稿

本活動對研究所碩博士生、對投稿感興趣的同學及系上老師、教授都極具參考價值。歡迎報名參

備 https://lis.nknu.edu.tw/news\_display/83-news3/2292-%E3%80%90ieee-2025-

🏂 seminars%E3%80%91%E6%8A%95%E7%A8%BF%E5%B0%88%E9%A1%8C%E7%B3%BB%E5%88%97%E8%AC%9B%E5%BA%

A7%EF%BC%9A2025-%E5%B9%B4-10-%E6%9C%88-16-%E6%97%A5-10-00-

%E7%B7%9A%E4%B8%8A%E5%A0%B4%E6%AC%A1-

%E6%AD%A1%E8%BF%8E%E5%A0%B1%E5%90%8D%E5%8F%83%E8%88%87-%E3%80%82

#### 事項:

時 2025/09/01-2025/11/30! 即日起~2025/ 10/31 止

間

內 2025 柏林愛樂數位音樂廳 DCH 資料庫試用,完成線上問卷,回答相關問題就有機會抽中價值

容 NT\$9,980 的演奏會門票喔!

柏林

https://reurl.cc/RkoV0g

活動名稱: 柏林愛樂演奏會: 線上/線下 體驗齊發

活動說明: 完成線上問卷,回答相關問題就有機會抽中價值 NT\$9,980 的演奏會門票喔!

抽獎說明:

本活動僅限 試用單位所屬教職員生方可參加。

需正確且完整地回答問卷所有問題,才可參與抽票券活動。

共計抽出兩位得主,得獎通知將於 2025/11/4 (二) 寄至得獎者的電子信箱。

票券將以數位型式提供,得主須下載主辦單位的票券 app 方可兌換電子票券。

試用網址: https://www.digitalconcerthall.com/

資料庫簡介:

柏林愛樂數位音樂廳(Digital Concert Hall)是一項大膽的開創性計畫,是世界上第一個由樂團自 主運作的視訊串流服務。自2008年創立以來,已經直播超過400場現場音樂會,並發佈了柏林愛樂 交響樂樂團六十多年來累積的850多場作品,涵蓋許多偉大的指揮家和獨奏家的演出。其高品質的 4K 書質及音質,更是令觀眾彷彿親臨現場。另外,資料庫也收錄了音樂會演出活動對演奏家與指揮 家的訪談,讓觀眾更了解演出背後的故事。

#### 資料庫特色:

- 每季約50場演奏會Live播出,演出結束後5-7天即轉為Archive供無限重播
- 收錄柏林愛樂樂團六十多年累績達 850+場音樂會、2,800+個音樂作品、650+段音樂會(200+位演奏家與指揮家)幕後訪談,及 80+部關於柏林愛樂樂團與柏林愛樂藝術家的紀錄片。
  - 4K / HDR 高畫質、Hi Res Audio錄音室級最高規格紀錄
  - · 在機構 IP 範圍內,任何設備隨時觀看
- 註冊個人帳戶,在機構 IP之內登入個人帳戶一次後,\*90 天內\*可免連機構 IP,直接登入個人帳戶使用資料庫
  - 支援多種語言介面 (中文介面目前僅有簡體中文)
  - · 多達 70 個主題播放清單 (Playlists)
- 備 https://lis.nknu.edu.tw/news\_display/149-news9/2281-2025-
- \*\*E6%9F%8F%E6%9E%97%E6%84%9B%E6%A8%82%E6%95%B8%E4%BD%8D%E9%9F%B3%E6%A8%82%E5%BB%B3dch%E8%B3%87%E6%96%99%E5%BA%AB%E8%A9%A6%E7%94%A8~-

%E8%A9%A6%E7%94%A8%E6%9C%9F%E9%99%90%EF%BC%9A2025-09-01-2025-11-30

尾數1、5、7號:請@兩位系胞並留言告訴我們系訊中印象最深刻的內容

## 特教新聞

分類:國內新聞

標題

### 公幼特教班推融合教育 12縣市22園參與

內容

(中央社記者陳至中台北 30 日電)近年各教育階段都推動「融合教育」,鼓勵一般學生和特教學生一同上課。教育部補助公立幼兒園集中式特教班推動融合教育,目前已有 12 縣市 22 園參與。融合教育是指讓身心障礙等特殊教育學生,進入普通班級學習,協助他們融入社會,並營造公平、接納的氛圍。教育部今天發布新聞稿指出,自 109 學年度推動「集中式特教班融合教育輔導」,截至 114 學年度已累計 12 縣市 22 園參與。

這項計畫是邀請特教、幼教專家入園輔導,協助調整普通班的環境和課程教學,讓集中式特教班的學童半日或全日進入普通班學習。以新竹市立新竹幼兒園為例,透過活動簡化、調整教學素材和增加視覺提示等策略,鼓勵特教幼童與一般生一起在學習區互動。新北市瑞芳國小附幼則是連結社政早療系統,安排手語老師入園,協助聽覺障礙學生。

教育部表示,114學年度已提高學前特教相關專業人員及助理人員的補助基準,第1學期補助約新台幣2.8億元,協助縣市政府充實融合教育所需資源,支持教保服務人員及特教教師提升教學品質,保障普特生就學權益,營造對普、特師生友善的校園環境。(編輯:李亨山)1140930

圖片與說明



教育部 30 日發布新聞稿,自 109 學年度推動「集中式特教班融合教育輔導」,截至 114 學年度已累計 12 縣市 22 園參與。圖為新竹市立新竹幼兒園舉辦的融合教育分享會。(教育部提供)中央社記者陳至中台北傳真 114 年 9 月 30 日

報社

中央通訊社

網

https://www.cna.com.tw/news/ahe1/202509300084.aspx

址

### 特教新聞

#### 分類:(國際/國內)

標 Festival to

Festival to celebrate and include kids with SEND

內容

題

A festival for children and young people with Special Educational Needs and Disabilities (SEND) is set to take place later.

SENDFEST will be held at Wiltshire Music Centre in Bradford-on-Avon from 10:00 until 18:00 BST.

The one-day festival will offer activities like arts and crafts, a silent disco and live performances. There will also be a calm sensory space for attendees to take time out when needed.

Wiltshire Councillor Jon Hubbard, Cabinet Member for Children's Services, Education and Skills, said SENDFEST was "a celebration of inclusion, creativity and joy."

As well as providing young people with a chance to connect and have fun, it is hoped the event will enable the council an opportunity to engage with attendees and their families to find out what services it can provide to "meet their needs better".

Mr Hubbard added: "We've got to stop doing things to people and start doing things with people.

"This is a real step forward in working with these important members of our community and engaging them and helping them shape the services that we offer.

"The SEND community - and certainly young people in the SEND community - is the one we're really looking at working with and empowering," he added.

圖片與說明

SENDFEST will offer family-friendly activities with adjustments like sensory spaces for people with additional needs



報社	BBC
網址	https://www.bbc.com/news/articles/cp8jmdd75dro