

# 114 學年特殊教育學系系訊

## 【第五期】



◎發行人：(116)莊耀恩

◎總編輯：(116)洪孟柔(117)田邵荷

◎編輯群：(116)羅如欣、(116)李幸潔、(116)盧琛、(116)蔡秉宏、  
(117)向怡昕、(117)郭芯妤、(118)溫案言

# 一、收支明細表

## 三月份收支表

國立高雄師範大學特殊教育學系 115 學年度 3 月收支明細表								
憑證 編號	活動 名稱	日期	實用項目	組別	經手人	收入 金額	支出 金額	結餘 金額
上個月結餘								
C07-2	雜支	03/06	是芥末日費用	總務	馮昱嘉	0	10030	142620
H03-2	南特盃補助費用	02/26	南特盃補助費用	體育	謝承祐	0	34030	108590
月總支出			44060					
月總收入			0					
月總結餘			108590					

## 二、系上訊息

4月 April						
日	一	二	三	四	五	六
			1	2 帶動中小學 休/退學退 費 2/3 期 限	3 補假	4 兒童及民 族掃墓節
5 兒童及民 族掃墓節	6 補假	7 研究生申 報指導教 授	8 研究生申 報指導教 授	9 研究生申 報指導教 授	10 研究生申 報指導教 授	11 研究生申 報指導教 授
12 研究生申 報指導教 授	13 特教週 研究生申 報指導教 授	14 特教週 研究生申 報指導教 授	15 特教週 研究生申 報指導教 授	16 特教週 研究生申 報指導教 授	17 特教週 研究生申 報指導教 授	18 研究生申 報指導教 授
19 研究生申 報指導教 授	20 研究生申 報指導教 授	21 研究生申 報指導教 授	22 研究生申 報指導教 授	23 研究生申 報指導教 授	24 研究生申 報指導教 授	25
26	27 期中考試 函送各系 所中心請 他系開課 表暨填寫 本系開課 表	28 期中考試	29 期中考試	30 帶動中小 學 期中考試		
備註(1).4/3 至 4/6 兒童及民族掃墓節連假 (2).4/7 至 4/24 研究生申報指導教授 (3).4/13 至 4/17 特教週 (4).4/27 至 5/1 期中考試						

尾數 0、2、9 號：請@兩位系胞並留言「期中考加油」

### 三、校內訊息

#### (一)主題：【延長報名】高師大國外教育見習暨國際史懷哲服務遴選

公告單位	全英語與雙語教學推動中心
公告時間	2026/3/28 ~ 2026/4/03
分類	活動快報
內容	<p>高師大 國外教育見習暨國際史懷哲服務 馬來西亞 7 月出發   遴選招募中</p> <p>如果你曾想過—— 「我教書，不只是教課本。」 「我想看看別的教育現場。」 「我想真的走出去，而不是只在履歷上寫 international。」</p> <p>現在就是起身改變的時候。</p> <p>到當地做什麼？</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ 進行國外教育見習暨國際史懷哲服務</li><li>✓ 與當地中學進行跨文化交流</li><li>✓ 參與教育服務，把學科/雙語教學帶進不同文化場域</li><li>✓ 學習如何在多元文化中教學、溝通、合作</li></ul> <p>這不只是出國，是一次用教育看世界的機會。</p> <p>計畫提供什麼？ 來回機票補助 9 成 生活費補助 12 堂雙語教學與跨文化溝通培訓課程 完整團隊支持與帶隊老師指導</p> <p>你不是自己一個人闖世界，我們一起準備好再出發。</p> <p>申請資格</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ 大二（含）以上在籍師資生</li><li>✓ 英語能力 B1（含）以上</li><li>✓ 願意投入教育志工服務</li><li>✓ 願意接受培訓與團隊合作</li></ul>

如果你對教育還有一點熱情，這個計畫會讓它變得更清楚。

徵選資訊

遴選日期：115.03.02(二)-115.03.27(五) (延長報名至 115.03.31)

遴選報名：請點我

甄選簡章：2026 國立高雄師範大學國外教育見習暨國際史懷哲教育服務計畫  
甄選簡章

志工花絮影片：2025 高師大國際史懷哲－芙蓉中華中學（非本年度服務學校）

這不只是志工，這是一段會改變你教學想法的旅程。

準備好把教室，帶到世界去嗎？ ✨

承辦單位：全英語與雙語教學推動中心 楊先生

☎ (07) 717-2930 #3922 #3921 #3902

nknuiteach@mail.nknu.edu.tw

.....以上資訊如有任何疑問請洽全英語與雙語教學推動中心

(二) 主題：諮商輔導 | 藝術舞蹈工作坊「那魯 ONE~那魯 TWO~那魯 跟心一起來跳舞~」報名中！

公告單位	原住民族學生資源中心
公告時間	2026/3/24~2026/5/11
分類	活動快報
內容	<p>諮商輔導   藝術舞蹈工作坊 「那魯 ONE~那魯 TWO~那魯 跟心一起來跳舞~」報名中！</p> <p>這是一場不需要舞蹈基礎的活動 透過節奏、肢體與互動，讓大家在輕鬆的氛圍中釋放壓力、放鬆心情 報名連結   <a href="https://forms.gle/Yoxw1E264ZCDyBrM9">https://forms.gle/Yoxw1E264ZCDyBrM9</a> 時間   5/11 (一) 18:30-20:00 地點   和平校區 韻律教室 (體育館 1 樓) 帶領人   詹子瑩 諮商心理師   活動後提供餐盒   ✓ 無需舞蹈基礎 ✓ 想放鬆、紓壓都適合 *符合高教深耕燕颺樂學資格者，可申請獎助金 *可以認列原住民大專院校助學金時數 注意：時數及獎助金請擇一申請 .....以上資訊如有任何疑問請洽原住民族學生資源中心</p>
備註	<a href="#">位置圖</a> <a href="#">活動海報</a>

尾數 1、4、6、8 號：請@兩位系胞並輸入「系訊獎品是我的！」

## 四、校外訊息

### 《低鳴·挑戰》— 郭聿軒 低音號獨奏音樂會

時間	115/04/16
地點	高雄文化中心至善廳
主辦單位	台灣愛樂室內樂團
內容	<p>沈默的巨人即將開口，這是一場關於傳承、實力與聲音權力的華麗對抗。在管弦樂團中，低音號是穩定基石；但在這場學位音樂會中，它將站上舞台最中央。本次演出由國立中山大學音樂系學生、現任高雄市交響樂團附設青少年交響樂團低音號首席——郭聿軒擔綱獨奏。在指導教授湯志偉的藝術淬鍊，以及指揮家吳泓愷的精準帶領下，郭聿軒將向演奏極限發起《挑戰》。</p> <p>本場演出最受矚目的，莫過於打破常規、全場由管樂團（Wind Band）協奏的罕見編制。在龐大的管樂交響中，郭聿軒將以專業級的技術，展現低音號在厚重音色背後的靈巧指法與溫潤如歌的音樂靈魂。</p> <p>票價：300 元</p>
網址	<a href="https://khcc.kcg.gov.tw/rwd_home03.aspx?ID=\$M102&amp;IDK=2&amp;EXEC=D&amp;DATA=-39590&amp;AP=\$M102_DATE-115/04/16">https://khcc.kcg.gov.tw/rwd_home03.aspx?ID=\$M102&amp;IDK=2&amp;EXEC=D&amp;DATA=-39590&amp;AP=\$M102_DATE-115/04/16</a>

## 五、圖書館資訊

事項：

時間	現在到五月一日
內容	<p>ProQuest--One Business、One Education 資料庫試用通知</p> <p>一) ProQuest One Business</p> <p>試用網址: <a href="https://www.proquest.com/pq1education?accountid=7990">https://www.proquest.com/pq1education?accountid=7990</a></p> <p>試用期限:自即日起至 May 01, 2026 止</p> <p>自動鎖 IP，無須輸入 ID/PW</p> <p>內容簡介:ProQuest One Business 是以知名的商管權威 ABI/INFORM 資料庫為基礎並補充更多商管領域教學與研究所需的資源，介面平台直觀友善地引導讀者查找期刊論文、報紙、市場研究報告、博碩士論文、電子書與多媒體資源等，將專業理論與實踐案例整合。ProQuest 平台同時提供多語種快速翻譯功能，以及來自 Web of Science(WOS)和 Journal Citation Report(JCR)的學術引響力資訊，更導入 AI 研究助手 (Research Assistant)，幫助高效的學習與研究。</p> <p>超過 3,000 種期刊，彙集最新最重要的學術研究</p> <p>2,900 多種雜誌和商管期刊的最新資訊和產業趨勢</p> <p>57,800+多篇博碩士學位論文</p> <p>130 多種報紙與數百個新聞來源，獨家三大商業新聞全文：華爾街日報、經濟學人與金融時報</p> <p>29,000 多種電子書，幫助讀者深入主題研究</p> <p>30,000+多個案例，讓學生了解實際商業案例中的複雜問題</p> <p>全球著名智庫的數千份市場、行業和國家報告</p> <p>26,400+多部影音資源，包括:商業領袖訪談、案例研究和教學影片等</p> <p>(三) ProQuest One Education</p> <p>試用網址:<a href="https://www.proquest.com/pq1education?accountid=7990">https://www.proquest.com/pq1education?accountid=7990</a></p> <p>(四) 試用期限:自即日起至 May 01, 2026 止</p> <p>自動鎖 IP，無須輸入 ID/PW</p> <p>內容簡介:ProQuest One Education 是 ProQuest 公司最新一代的教育平台，為 Education Database 的升級版，其全方位整合平台：包含期刊、電子書、影片、論文、報告、新聞等多媒體資料，介面平台直觀友善地引導用戶者學習與探索，並有 AI 助理、主題頁、影片等新功能，適用於教學、研究、課程設計等多用途。ProQuest 平台同時提供多語種快速翻譯功能，以及來自 Web of Science(WoS)和 Journal Citation Report(JCR)</p>

的學術影響力資訊，更導入 AI 研究助手(Research Assistant)，幫助高效的學習與研究。

事項：

時間	臺灣原住民期刊論文資料庫開放試用(~113.3.31 止)
內容	試用網址: <a href="https://elib.infolinker.com.tw/login_yuan.htm">https://elib.infolinker.com.tw/login_yuan.htm</a> 試用方式: 鎖校園 IP，無須帳密。 試用期限: 即日期起至 03/31/2024 止。 內容簡介: 《臺灣原住民期刊論文》資料庫係收錄有關臺灣原住民各族之期刊論文為主，資料蒐集範圍主要為西元 1895-1945 年期間發表之日文文獻為限，資料庫涵蓋了許多臺灣早期原住民文化、生活等面向，從語言、祭祀到婚姻及狩獵等等主題，內容及體裁皆十分詳盡，並忠實紀錄了當時臺灣原住民的發展狀況。

尾數 3、5、7 號：請@兩位系胞並留言告訴我們系訊中印象最深刻的內容

# 說好的特教鑑評專職化 落實了嗎？

## 全教總公布縣市調查結果 呼籲保障特生權益

為改善國內特教教師長期處於教學與鑑定評估兩頭燒的困境，並保障特教學生受教權益，「特殊教育法」於112年修法增置專職鑑評員額與提供合理的鑑評待遇。為了解落實狀況，全教總在去(113)年首次進行調查，結果顯示全國各縣市落實狀況與法規存有不小落差，為此也召開過記者會批判並呼籲教育部及各縣市主管機關應正視問題並從速改善，以維護特教師生的權益。

經過一年時間，為了解問題改善狀況，全教總再次就增置專職鑑評人員及鑑評待遇進行問卷調查，且為進一步了解教學現場感受，更增加了「特教教師對專職鑑定評估人員制度推動有感度調查」，以期更全面完整的呈現基層特教師對鑑評制度的實際感受。



新聞來源：新聞稿

<https://www.civilmedia.tw/archives/136729>

# Growing gap between reality and practice for ASN pupils - report

There is a "growing gap" between the support children who have additional support needs (ASN) should receive and what is happening in practice, according to a new report. The Scottish government review comes as schools are struggling to cope with a growing number of ASN pupils. Published by former chief inspector of education Janie McManus, the report highlights growing pressures on teachers and wide variations in access to services between council areas.

Education secretary Jenny Gilruth said the report would help improve the consistency of support for ASN pupils across the country.

There is a "growing gap" between the support children who have additional support needs (ASN) should receive and what is happening in practice, according to a new report.

The Scottish government review comes as schools are struggling to cope with a growing number of ASN pupils. Published by former chief inspector of education Janie McManus, the report highlights growing pressures on teachers and wide variations in access to services between council areas.

McManus's report describes the delays families, staff and local authorities experienced in accessing some specialist report.

It says experiences can differ widely across Scotland which can make it harder for families to understand how to access support in their area.

Reasons for variations in the report include staffing, resource responsibility and available provision. The report suggests there is inconsistent and unequal support across the country.

It says a delay in support can add pressure to children, staff and families.

The report states six requirements that must be in place for Scotland to deliver to effective support for children, with a focus on preventative and early support.

Requirements include a consistent national framework, ongoing professional development for staff and sufficient capacity to make effective long-term decisions.

It also makes six recommendations, such as looking at staffing and existing legislation and guidance.

'Exponential growth' in ASN pupils. Education secretary Jenny Gilruth said there has been an "exponential growth" in children with additional support needs.

"The need is great, the complexity is far greater and yet the approach we are using is rooted in a system that doesn't exist anymore," she told BBC Scotland.

She said the report highlights a lack of consistency of approach.

"What I am really focused on is ensuring that children, young people and their parents experience that consistency of support across the country and that is not the case currently," she said.

Author Janie McManus said the additional support needs of pupils have changed but the system has not adapted at the same pace.

She said: "My ambition for ASN in Scotland would be that every child - no matter which school they go to - gets the right support at the right time and that it is really well coordinated and enables them to make progress in their learning."

Gilruth added that the Scottish government has invested additional funding for additional support needs in Scotland's schools.



新聞來源：BBC

<https://www.bbc.com/news/articles/cnv6nvmr729o>