

國立高雄師範大學 108 學年度碩士班招生考試試題

系所別：特殊教育學系 聽力學與語言治療碩士班

科 目：溝通障礙概論（含統計）

※注意：1.作答時請將試題題號及答案依序寫在答案卷上，於本試題上作答者，不予計分。

2.請以藍、黑色筆作答，以其他顏色作答之部分，該題不予計分。

一、單選題：(40%)

- 1.根據錡寶香（2002）之研究，習華語幼兒所發展出來的前 50 個詞彙中，以下列哪一類型出現次數最多？
 - (a) 例行活動之常用語或問候語，例如：謝謝，bye-bye
 - (b) 指稱食物/飲料之詞彙，例如：飯飯，水水
 - (c) 生活中所接觸人之稱謂，例如：爸爸，媽媽
 - (d) 表達動作之詞彙，例如：抱抱，坐坐，拿拿
- 2.Brown（1973）之研究所指出之習英語為母語兒童之語言發展，以下順序何為正確？
 - (a) 雙詞期→語法詞素→簡單句→嵌入句→連合句
 - (b) 雙詞期→語法詞素→簡單句→連合句→嵌入句
 - (c) 語法詞素→雙詞期→簡單句→嵌入句→連合句
 - (d) 語法詞素→雙詞期→簡單句→連合句→嵌入句
- 3.以下關於溝通意圖的發展，何者正確？
 - (a) 在表意階段，嬰兒表現溝通意圖之方式主要為透過眼神注視來表達溝通需求
 - (b) 非表意性溝通大約出現在嬰兒 8-12 個月大之時期
 - (c) 在遂行階段，嬰幼兒開始使用手勢表示要求及吸引注意力
 - (d) 在表意階段，嬰兒會拿著物品並發出聲音來吸引注意力
- 4.根據錡寶香（2002）對兒童發展詞彙結合的研究顯示，12 至 22 個月大的兒童開始出現詞彙結合的使用，其發展出之詞彙結合類型中，頻率出現最高之前三項為下列何者？
 - (a) 動作者+動作；動作者+物品；要+動作
 - (b) 動作+物品；物品+沒有；還要+動作
 - (c) 要+物品；還要+物品；物品+動作
 - (d) 動作者+動作；動作+物品；要+物品
- 5.以下關於近側發展區間（zone of proximal development, ZPD）之解釋，下列何者正確？
 - (a) ZPD 是兒童識字後與讀寫萌發時期語言發展程度之差別
 - (b) ZPD 是成人與兒童互動時使用之語言和成人平時使用之語言複雜度之差別
 - (c) ZPD 需根據標準化測驗結果計算出得分和同年齡兒童之常模差距
 - (d) ZPD 為兒童目前實際發展程度，與經由成人從旁輔助所能表現出的潛在發展程度之間的距離

（背面尚有試題）

系所別：特殊教育學系 聽力學與語言治療碩士班

科 目：溝通障礙概論（含統計）

6. 以下何者構音錯誤在音韻歷程上屬於後置（backing）？

- (a) 「杯子」說成「胚子」 (c) 「蝦子」說成「掐子」
(b) 「老師」說成「老之」 (d) 「兔子」說成「禱子」

7. 有關習華語兒童語音之發展，下列敘述何者錯誤？

- (a) 許洪坤（1987）發現韻母之發展順序為單韻母，複韻母，最後習得為聲隨韻母
(b) 3 歲至 6 歲間習得ㄨ、ㄛ
(c) ㄷ、ㄱ 早發展出來
(d) ㄷ、ㄱ、ㄴ、ㄹ 是最晚發展出的聲母語音

8. 根據語言的要素，下面這一段四歲小孩和媽媽的對話，顯示出何種語言次系統的問題？

媽媽說：「這是什麼？」兒童說：「好大條一個糖果」

- (a) 語音 (c) 語意
(b) 語法 (d) 語用

9. 四歲的妞妞總是會把「兔子」說成「肚子」，把「草莓」說成「早莓」，分析其構音錯誤的音韻歷程為何？

- (a) 不送氣化 (c) 塞擦音化
(b) 塞音化 (d) 送氣化

10. 下面哪一個現象最符合幼兒早期詞彙學習時的「過度延伸」特徵？

- (a) 把「捷運」說成「高鐵」
(b) 把「湯匙」說成「叉子」
(c) 以「小貓」指稱所有四隻腳的動物，但看到小貓時，卻又說不是「小貓」
(d) 以「球球」一詞指稱所有圓型的物

11. 在一項學前兒童語言能力的測驗中，有一個測驗題目為：「如果有一個開了很多紅色花朵的小島叫做紅花島，那請問有一個開了黃色花朵的小島應該叫什麼？」。這個題目所要測試的範疇可能為以下哪一個？

- (a) 語音 (c) 構詞
(b) 句法 (d) 語用

系所別：特殊教育學系 聽力學與語言治療碩士班

科 目：溝通障礙概論（含統計）

12.下列關於特定型語言障礙的定義何者最適當？

- (a)非語言智能在異常範圍內
- (b)其語言障礙與聽力或口腔結構異常有關
- (c)非語言能力比語言能力佳
- (d)與年幼時反覆性中耳炎有直接關係

13.一位嬰幼兒在遊戲中開始會假裝使用積木來當作是汽車，在發展上這位幼兒已經具備以下何種能力？

- (a)物體恆存
- (b)象徵性遊戲
- (c)功能性遊戲
- (d)遊戲模仿

14.關於自閉症語言溝通問題的敘述，下列何者最不適切？

- (a)鸚鵡式仿說
- (b)有些人可能不會發展出口語
- (c)溝通時與他人的眼神注視較不足或缺乏
- (d)主要的語言問題是語法缺陷

15.依據布洛德曼所提出的大腦分區（Brodmann areas），當 44 與 45 區（BA 44, 45）受損，最可能引發的失語症類型為：

- (a)布洛卡失語症
- (b)渥尼克失語症
- (c)傳導失語症
- (d)全失型失語症

16.有關血栓性腦中風（thrombotic stroke）與栓塞性腦中風（embolic stroke），以下敘述何者正確？

- (a) 血栓性腦中風常發生於動脈改變流向或分叉之處
- (b) 血栓性腦中風是指來自其它部位（如：心臟）的栓塞、顆粒或碎片阻塞腦血管而造成的缺血性腦中風
- (c) 栓塞性腦中風則是脂質或動脈粥樣硬化斑塊在腦血管內壁逐漸累積造成的缺血性腦中風
- (d) 栓塞性腦中風常發生於頸內動脈、椎動脈或基底動脈中

（背面尚有試題）

系所別：特殊教育學系 聽力學與語言治療碩士班

科 目：溝通障礙概論（含統計）

17.以下何者不是渥尼克失語症的臨床特徵？

- (a)複誦流利，仿說能力未受損
- (b)多語症（press of speech）
- (c)詞彙提取困難伴隨詞語型語誤（verbal paraphasia）及新詞型語誤（neologistic paraphasia）
- (d)對口語及書面語的理解能力皆不佳

18.以下哪些是聯合神經纖維受損（damage to association fiber tracts）的失語症？

- ①布洛卡失語症 ②渥尼克失語症 ③傳導型失語症 ④跨皮質型失語症
- (a) ①② (c) ③④
- (b) ②③ (d) 以上皆是

19.語意知識的表徵與下列哪一腦皮質區的作用有顯著的相關性？

- (a)左腦額葉-頂葉-顳葉交會皮質區 (c)右腦額葉-頂葉-顳葉交會皮質區
- (b)左腦顳葉-枕葉-頂葉交會皮質區 (d)右腦顳葉-枕葉-頂葉交會皮質區

20.關於閱讀障礙的描述何者正確？

- (a)直接閱讀路徑為音韻的處理路徑
- (b)深部閱讀障礙病人（deep dyslexia）可讀出符合拼音規則的非字
- (c)表面閱讀障礙病人（surface dyslexia）無法藉由全字閱讀的方式來閱讀
- (d)深部閱讀障礙病人，讀出文法性的字彙（function words）比讀出語意性字彙（content words）容易

系所別：特殊教育學系 聽力學與語言治療碩士班

科 目：溝通障礙概論（含統計）

二、解釋名詞（20%）

- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| 1. pitch | 6. diaphragm |
| 2. coarticulation | 7. vagus nerve |
| 3. substantia nigra | 8. hyperkinetic dysarthria |
| 4. cricopharyngeous muscle | 9. Lee Silverman Voice Treatment |
| 5. PECS | 10. resonance |

三、問答題

1. 嗓音異常可分為幾類？各有哪些病症，請各舉三例？（6%）
2. 言語（speech）有哪些次系統（subsystem）？這些次系統的損傷各會造成何種溝通障礙？（7%）
3. 華語的塞音有哪些？鼻音有哪些？摩擦音有哪些？以上這些子音的構音位置各是為何？（7%）
4. 已知：攝氏溫度計的定義是：在標準大氣壓下，水的凝固點（即固液共存的溫度）為 0°C ，水的沸點為 100°C ，中間劃分為 100 等份，每等份為 1°C 。華氏溫度計的定義是：在標準大氣壓下，水的凝固點為 32°F ，水的沸點為 212°F ，中間劃分為 180 等分，每等分為 1°F 。（20%）
 - (a) 寫出根據攝氏溫度預測華氏溫度的直線回歸方程式之截距及斜率。
 - (b) 寫出根據華氏溫度預測攝氏溫度的直線回歸方程式之截距及斜率。
 - (c) 是否有可能發生攝氏溫度與華氏溫度所測得之數據相同之情形？如果有可能，那是在兩種溫度計幾度時？
 - (d) 某都市 12 月份平均攝氏溫度為 25 度，標準差為 3 度，如果改為華氏溫度，那標準差及變異數（variance）分別為多少？
 - (e) 根據第 4 題所提供之資料，攝氏溫度與華氏溫度的共變數（covariance）及相關係數分別為多少？