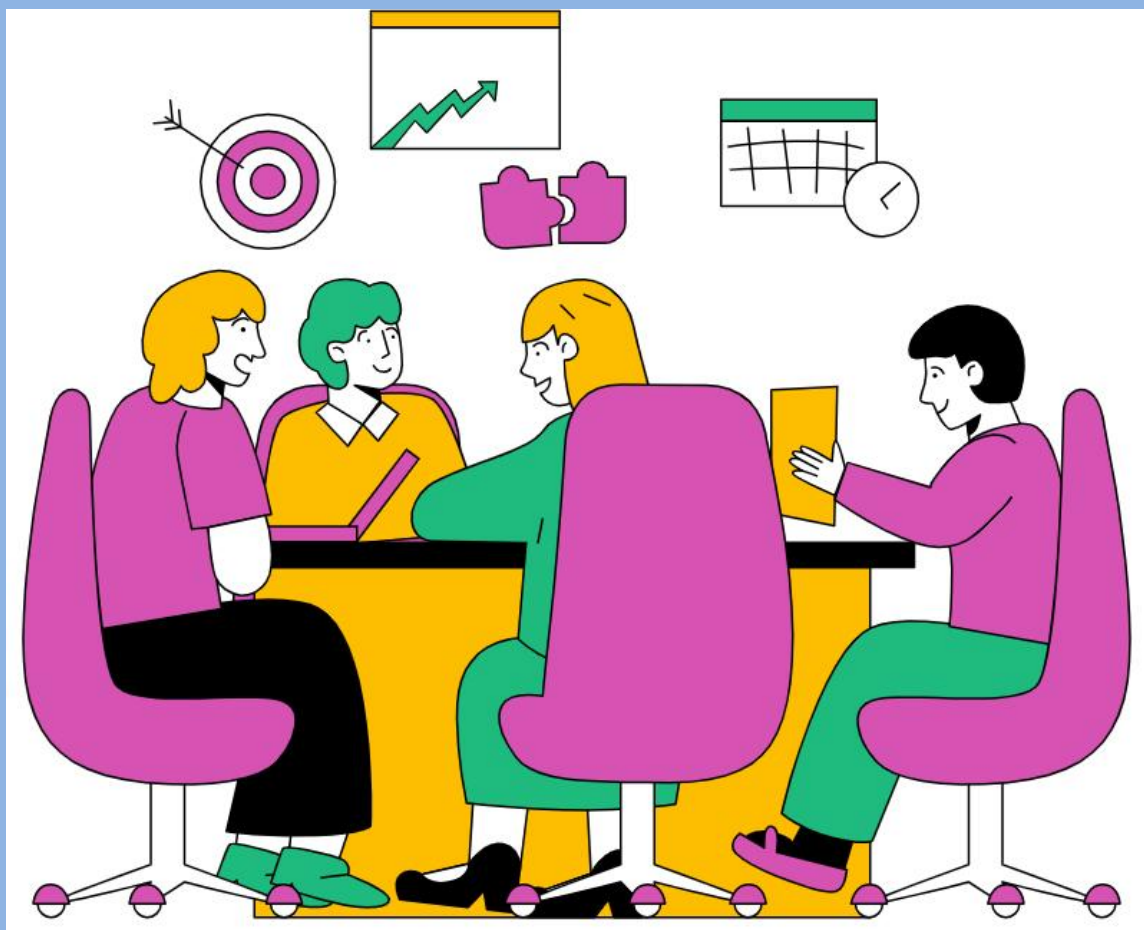


114 學年特殊教育學系系訊

【第二期】



◎發行人：(116)莊耀恩

◎總編輯：(116)洪孟柔(117)田邵荷

◎編輯群：(116)羅如欣、(116)李幸潔、(116) 盧琛、(116)蔡秉

宏、(117)向怡昕、(117)郭芯妤、(118)溫棠言

一、收支明細表

九月份收支表

國立高雄師範大學特殊教育學系 114 學年度 9 月收支明細表								
憑證 編號	活動 名稱	日期	實用項目	組別	經手人	收入 金額	支出 金額	結餘 金額
上個月結餘								
C01-1	系費	10/1 5	全系系費	總務	馮昱嘉	20700		155168
C05-1	影印費	10/1 5	九月影印費	總務	馮昱嘉		799	154369
F02-1	系烤報名費用	10/1 7	系烤報名費用	康樂	王于 恆	20700		175069
E01-1	機構參訪	10/1 7	機構參訪報名費用	志工	吳芷 瑩	260		175329
月總支出			799					
月總收入			41660					
月總結餘			175329					

二、系上訊息

系上訊息

11 月 November						
日	一	二	三	四	五	六
						1
2	3	4	5	6	7 校慶運動會	8
9	10 期中考週 函送各系所中心請他系開課表暨填寫本系開課表	11 期中考週	12 期中考週	13 期中考週	14 期中考週	15
16	17 申辦停修	18 申辦停修	19 申辦停修	20 申辦停修 帶動中小學	21 申辦停修	22 申辦停修 特教系運動會
23 申辦停修	24 申辦停修 任課教師送交期中考試成績完畢 各系所中心送交第二學期開課表	25 申辦停修	26 申辦停修	27 申辦停修	28 申辦停修 修/退學退費 聯系耶晚	29
30						
備註(1). 11/10 至 11/14 期中考週 (2). 11/17 至 11/28 申辦停修						

尾數 4、6、9 號：請@兩位系胞並留言「校慶等你來參加」

三、校內訊息

(一)主題：歡迎參加~ 師培 USR 計畫增能工作坊：線上教學工具的使用

公告單位	師資培育與就業輔導處地方教育輔導組
公告時間	2025/10/17 ~ 2025/11/21
分類	活動快報
內容	<p>★ 線上教學工具的使用 ★</p> <p>~~ 學會使用 Kahoot、Mentimeter、Padlet 這些好用的教學工具，能讓課堂不沈悶、趕走學生的瞌睡蟲 ~~</p> <p>✳ <u>和平校區場次</u>：</p> <ul style="list-style-type: none">• 日期：114 年 <u>11 月 18 日(星期二)</u>。• 時間：18:00~20:00。• 地點：和平校區 行政大樓九樓 0908 教室。• 請參加同學攜帶 <u>筆電</u> 或 <u>平板</u>，以便進行實作。• 可提供參加者研習證明。 <p>✳ 講師：高雄市高雄高商 陳星孝老師。</p> <p>✳ 課程內容：Kahoot、Mentimeter、Padlet 線上工具教學實作。</p> <p>✳ 報名網址：https://forms.gle/whRSsKo4eCKRS5kX7</p> <p>✳ 報名日期至 11 月 12 日(星期三) 17:00 止，名額 45 名。</p> <p>✳ 報名截止後將寄送錄取通知信。錄取名單公告於本組網頁 (https://tecs.nknu.edu.tw/Default.aspx?Kind=id)。</p> <p>✳ 洽詢電話：(07)7172930 轉 1461，周君珍小姐。</p>
備註	https://news.nknu.edu.tw/nknu_News/lastNews.aspx?catid=CAMPUS&unid=030465569ACA61E2665273C6F4C7F031D8D3B1BE&place=nknu

(二)主題：環境部舉辦「第4屆環保青年領袖甄選活

公告單位	學生事務處課外活動組
公告時間	2025/10/23 ~ 2025/12/26
分類	活動快報
內容	<p>一、為發掘 30 歲以下對於環境保護或環境教育議題有想法、有領導力及影響力的青年，分享其對於環境事務的創新行動與貢獻，特辦理旨揭活動。期望透過臺灣的青年力量，促發更多不同領域和年齡層的人們，為環境締造改變！</p> <p>二、本活動自即日起開始報名，至 114 年 12 月 26 日（星期五）23 時 59 分截止。</p> <p>（一）參加資格：民國 85 年 1 月 1 日（含）以後出生，在環境保護或環境教育領域上有想法，且賦有領導力及影響力之我國青年。</p> <p>需具有中華民國國籍，並在我國設有戶籍。</p> <p>（二）報名方式：採線上報名（https://reurl.cc/0Wxvvo）。</p> <p>三、獲獎名額與獎勵</p> <p>（一）環境領袖獎 2 名（第 1~2 名）：新臺幣（下同）1 萬 2,000 元等值禮券、獎座 1 座、獎狀 1 紙及全額補助參與本部指定之國際環境教育會議 1 場（含來回機票、食宿、會議註冊費等）。</p> <p>（二）環境行動獎 3 名（第 3~5 名）：8,000 元等值禮券、獎座 1 座及獎狀 1 紙。</p> <p>（三）評審團特別獎（經評審委員共識同意後增設）：鼓勵參賽者中具潛力、具良好人格特質或有特殊面向成就之青年，並提供每人 6,000 元等值禮券，予以獎勵。</p> <p>四、本活動相關訊息及甄選簡章，請至活動網站（https://youth4earth.com.tw/）查詢。</p> <p>● 以上資訊如有任何疑問請洽學生事務處課外活動組</p>
備註	https://news.nknu.edu.tw/nknu_News/nknuMgt/UploadFile/News/9B6336DE9DF874CCB7A84A8EA8943AC388FD843E/A09000000E1140109633_senddoc1_Attach2.pdf

尾數 1、2、5、7 號：請@兩位系胞並輸入「系訊獎品非我莫屬！」

四、校外訊息

《反轉世界：福田繁雄的視覺幻象典藏展》

時間	114/11/07—114/11/18
地點	文化中心 至高館(原第一文物館)
主辦單位	高雄市政府文化局
內容	<p>探索錯視設計的本質，見證大師的創作歷程。</p> <p>日本設計大師福田繁雄，與美國設計師西摩·切瓦斯特、德國設計師岡特·蘭堡，並列世界三大平面設計大師。值此福田繁雄辭世 16 週年、睽違 15 年再度於台展出。展覽精選約近百件作品，包含海報與珍稀手稿，全面呈現其顛覆視覺思維的非凡創作。向傳奇致敬，更邀請新世代走進設計之路，感受創意改變世界的力量。</p>
網址	https://khcc.kcg.gov.tw/rwd_home03.aspx?ID=\$M102&IDK=2&EXEC=D&DATA=4195

五、圖書館資訊

名稱	【國科會講座】 打造積極「性」支持：障礙情慾、社會正義、研究倫理分享會
時間	114 年 11 月 20 日（星期四）上午 12 時 00 至 13 時 30 分（現場備有便當）
內容	<p>相關訊息：談論打造積極「性」支持，囊括障礙情慾、社會正義、研究倫理，是由性別研究所的陳伯偉教授主講，陳柏偉教授專長于障礙研究、照顧研究、男性研究、性健康促進醫療、疾病 & 健康（主持人：杜明德學務長）</p> <p>地點：和平校區行政大樓 6 樓第 5 會議室</p>
備註	<p>報名網址： https://sso.nknu.edu.tw/LibActivity/Activity/SigleActivity.aspx?Fmain_id=j71JuubEkLAS9P%2biYzxzmg%3d%3d&Tab=%2fhmHaFJwobfAL0ELuRo4Xg%3d%3d 報名時間截止於 2025/11/18 23:59。</p>

尾數 0、3、8 號：請@兩位系胞並留言告訴我們系訊中印象最深刻的內容

特教兒勇敢跨出步伐學獨立，特殊教育學校舉辦感人 共學體驗營，孩子的一動作，讓媽媽淚流滿面。

鑒於近年來身心障礙者權益之倡議，政府對CRC聯合國兒童權利公約及CRPD身心障礙者權利公約的重視，高雄市政府教育局家庭教育中心協助提供資源給予相關單位，務求將公約精神落實在學校教育與家庭教育上。

身心障礙孩子的家庭，需要較多的支持與支援，尤其孩子在課餘時間，往往無法享有一般家庭等質的休閒生活，造成孩子在家的時間長，容易產生較多摩擦與衝突，因此，成功特殊

教育學校特別與高雄市政府教育局家庭教育中心合作於2024年特別辦理8場次包含「特殊教育家長親職溝通講座」、「特殊教育學生人際溝通活動」、「親職溝通綜合活動實作」……等。

成功特殊教育學校更導入「自強童軍體驗營」親職教育活動，邀集在校學生及畢業校友、鄰近學校特教學生及一般學生報名參與，提供適宜適所的休閒活動平台，促進人際交流互動與融合教育推廣，使身心障礙學生及其家庭走出戶外。



新聞來源：中央社

https://www.cna.com.tw/postwrite/chi/365550?utm_source=chatgpt.com

USCCR Report Identifies Civil Rights Threats for Students with Disabilities

The U.S. Commission on Civil Rights (USCCR) conducted a yearlong investigation into how the nationwide shortage of qualified teachers—especially in special education—has affected the rights and educational outcomes of students with disabilities.

Results appear in a new publication titled *The Federal Response to Teacher Shortage Impacts on Students with Disabilities*.

The report warns that the consequences of special education teacher shortages extend far beyond the classroom. Students with disabilities are experiencing lower achievement, diminished graduation rates, and limited future employment prospects.

The report concludes that these shortages undermine access to a free and appropriate public education (FAPE) guaranteed under federal law, including the Individuals with Disabilities Education Act (IDEA), Section 504 of the Rehabilitation Act, and Title II of the Americans with Disabilities Act (ADA). Persistent underfunding of IDEA, weak federal oversight, and a lack of comprehensive national data further compound the problem.

Without stronger leadership, sustained funding, and coordinated data collection, the report contends that the U.S. cannot ensure educational equity for students with disabilities—a failure that threatens both individual opportunity and the nation’s broader commitment to civil rights.

Although the Commissioners did not reach a consensus on what actions should be taken, the report offers expert recommendations regarding next steps.

新聞來源：council for exceptional children
<https://exceptionalchildren.org/blog/usccr-report-identifies-civil-rights-threats-students-disabilities>