

114 學年特殊教育學系系訊

【第六期】



◎發行人：(116)莊耀恩

◎總編輯：(116)洪孟柔(117)田邵荷

◎編輯群：(116)羅如欣、(116)李幸潔、(116)盧琛、(116)蔡秉宏、
(117)向怡昕、(117)郭芯妤、(118)溫窠言

一、收支明細表

四月份收支表

國立高雄師範大學特殊教育學系 115 學年 2 月收支明細表								
憑證 編號	活動名 稱	日期	實用項目	組別	經手 人	收入 金額	支出 金額	結餘金 額
上個月結餘								
C01-2	收入	04/24	系費	總務	馮昱 嘉	11600		120190
K02-2	抽獎獎 品	04/24	系資組抽獎獎品卡	系資	洪孟 柔		1000	119190
月總支出			1000					
月總收入			11600					
月總結餘			119190					

二、系上訊息

5月 May						
日	一	二	三	四	五	六
					1 勞動節放假	2
3	4 申辦停修	5 申辦停修	6 申辦停修	7 申辦停修	8 申辦停修	9 申辦停修
10 申辦停修	11 申辦停修 各系所中心送交下一學期開課表 任課教師送交期中考試成績完畢 特教系會長、議員選舉	12 申辦停修 特教系會長、議員選舉	13 申辦停修 特教系會長、議員選舉	14 申辦停修 帶動中小學	15 申辦停修 休/退學退費 1/3 期限 送舊	16
17	18	19	20	21	22 特教系系週會	23
24 手作日	25	26	27	28	29 帶動中小學	30
31						

尾數 2、3、8 號：請 @兩位系胞並留言「一起參加手作日」

三、校內訊息

(一)主題：115 年史懷職教育服務計畫--徵求課輔教師志願服務

公告單位	師資培育與就業輔導處地方教育輔導組
公告時間	2026/4/27 ~ 2026/7/3
分類	活動快報
內容	<p>想提前體驗老師的角色，感受教學及帶班的過程嗎？ 想放空心情，渡過一個月的純樸生活嗎？ 想發揮教學熱忱，幫助學習弱勢的學生嗎？ 歡迎來參加～這一個月的教學生活將讓您及受益的學生在心中開出美麗的花朵 ~***</p> <p>※115 年暑假與 4 所學校(龍肚國中、內門國中、崇德國小、深水國小) 合作辦理 暑期課輔，有意參加者請詳閱下列課輔訊息。※ ※因附件報名表需填寫資料繁多，請有意報名者先開啟附件檔案瀏覽，於時限 內完成填寫及繳交資料。※</p> <p>+++++</p> <p>◎ 壹、課輔對象、期間</p> <p><u>課輔對象 (1)</u>：高雄市美濃區 龍肚國中 國一新生、國二學生、國三學生 活動期間：暑假 115.7/19 週日至 8/14 週五 (共四週：7/19-7/24, 7/26-7/31, 8/2-8/7, 8/9-8/14)</p> <p><u>課輔對象 (2)</u>：高雄市內門區 內門國中 國一新生、國二學生 活動期間：暑假 115.7/19 週日至 8/14 週五 (共四週：7/19-7/24, 7/26-7/31, 8/2-8/7, 8/9-8/14)</p> <p><u>課輔對象 (3)</u>：高雄市田寮區 崇德國小 低年級學生 活動期間：暑假 115.7/19 週日至 8/14 週五 (共四週：7/19-7/24, 7/26-7/31, 8/2-8/7, 8/9-8/14)</p> <p><u>課輔對象 (4)</u>：高雄市燕巢區 深水國小 小一新生至小六畢業生 (採混齡教學， 建議具備混齡教學相關知能者參加) 活動期間：暑假 115.8/2 週日至 8/21 週五 (共三週：8/2-8/7, 8/9-8/14, 8/16-8/21)</p> <p>+++++</p> <p>◎ 貳、執行方式</p> <p>一、依據：115 年國立高雄師範大學實踐史懷哲精神教育服務計畫 二、招募對象：招募國立高雄師範大學學生 (不限系所、年級) 擔任課輔教師 三、名額：將由報名人數中，甄選 30 名 四、待遇：此為志願服務。服務期間保險費、餐費、住宿國中小學校費</p>

用、往返服務學校交通費用，依本項計畫經費支應。

五、服務證明：

(一) 完成本項服務計畫之課輔教師，可取得本校服務證明。

(二) 課輔教師若全程服務時數達到教育部規定之 112 小時，並經本校查核相關教育服務檔案通過，

本計畫會向教育部申請核發「教育部補助師資培育之大學辦理實踐史懷哲精神教育服務計畫服務證明」。

(★依本計畫要點規定，教育部的服務證明僅核發予：師資生、具教師證之在校學生、已修習至少八學分教育專業課程的非師資生)

六、課輔說明：

(一) 國中、國小 四週課輔活動：(龍肚國中、內門國中、崇德國小)

1. 暑假需駐點服務 (每週日下午集合搭車前往服務之國中小，週五下午返回高師大，

服務期間全體安排住宿於國中小學校。但週五及週六返回高師大期間需自理住宿)。

2. 課輔時段：週一至週四全天、週五半天，合計四週。

3. 課輔內容：

(1) 依學生人數及年級分成 2~3 個班級 (國中：國一、國二、國三各 1 班，國小：低年級分成兩班)。

(2) 上午四節課及下午三節課，由課輔教師自編教材授課，

國小低年級學生授課內容為小一升小二、小二升小三的銜接及複習課程

國一學生授課內容為小六升國一的銜接課程。

國二、國三學生授課內容為銜接課程及複習課程。

(3) 科目：國文、英文、數學、自然、社會、美術、音樂、童軍、綜合活動、資訊、體育、團康等科目。採多元教學。

(4) 由課輔教師擔任導師管理班級、中午陪伴學生午餐及午休等。

(二) 國小 三週課輔活動：(深水國小)

1. 暑假需駐點服務，服務期間全體安排住宿於本校燕巢校區宿舍。

2. 課輔時段：週一至週五全天，合計三週。

3. 課輔內容：

(1) 以全校學生為對象 (小一新生至小六畢業生)，共 1 班，採混齡教學。

(2) 上午四節課及下午四節課，由課輔教師自編教材授課，

(3) 科目：國文、英文、數學、自然、社會、美術、音樂、童軍、綜合活動、資訊、體育、團康等科目。採多元教學。

(4) 由課輔教師擔任導師管理班級、中午陪伴學生午餐及午休等。

+++++

★ 參、報名方式

一、報名條件：

需能全程參與：1· 6/29(一)全天、6/30(二)全天、7/1(三)全天於本校和平校區舉辦的行前研習課程

2· 暑期課輔活動

二、報名日期：即日起至 5 月 8 日週五 17:00 截止（錄取名單最晚於 5 月 15 日週五下午通知）

三、報名方式：填妥附件報名表後，請先將報名表第 1、2 頁(第一至四項資料)之電子檔寄至 id@mail.nknu.edu.tw

書面資料(報名表完整資料)、以及在校歷年成績單(成績單可繳交影本)，請於繳件期限內送達收件地點。

四、書面資料收件地點：和平校區行政大樓七樓 0704 辦公室(師資培育與就業輔導處-地方教育輔導組)

(燕巢校區同學，可請所屬系所人員協助遞送資料至和平校區-地方教育輔導組)

五、書面資料收件人：地方教育輔導組 周君珍小姐（聯絡電話：07-7172930 轉 1461）

六、錄取標準由本組依當年報名者狀況決定之。

(公告發布日期：2026-04-22)

.....以上資訊如有任何疑問請洽師資培育與就業輔導處地方教育輔導組

(二) 主題：轉知高雄市政府運動發展局辦理「運動志工特殊訓練」及「適應運動志工特殊訓練」

公告單位	學生事務處課外活動組
公告時間	2025/04/27-2026/05/03
分類	活動快報
內容	<p>高雄市政府運動發展局辦理「運動志工特殊訓練」及「適應運動志工特殊訓練」培訓課程日期：115年5月9日、5月16日及5月17日。</p> <p>課程地點：高雄國家體育場 B2 簡報室及暖身區（高雄市左營區世運大道 100 號）。</p> <p>報名方式：統一採線上報名，</p> <p>報名連結為：https://forms.gle/BTEXk9W6rvcy37gz9</p> <p>報名須知：欲申請本次志工證明者，須於「e等公務園+學習平臺」修習指定課程（志願服務法規之認識、志願服務內涵及倫理及志願服務經驗分享），平台開放一般民眾登入，請並於實體課程結束前提供完課證書。</p> <p>活動詳情請洽運動發展局廖小姐，電話：07-581-3680 分機轉 405、406、407。</p> <p>.....以上資訊如有任何疑問請洽學生事務處課外活動組</p>
備註	

尾數 1、5、6、7 號：請@兩位系胞並輸入「系訊獎品是我的！」

四、校外訊息

職男人生 12-愛拚才會贏

時間	115/05/23 (六) 15:30~18:00, 19:30~22:00
地點	高雄文化中心至德堂
主辦單位	面白大丈夫劇團
內容	<p>職男人生系列是以日式搞笑風格為主的表演，內容包含漫才和短劇兩種形式，主要由4位演員董軒、耿賢、阿量、木森自編自導自演。於2019年創團，目前全台累積超過30萬人票房。曾與全台威秀影城合作，開創舞台劇在影城演出的特別體驗。職男人生系列目前已至全台7縣市巡演，邀請各位觀眾一同進入捧腹大笑的世界。</p> <p>票價：1200、1000、800、600</p>
網址	https://khcc.kcg.gov.tw/rwd_home03.aspx?ID=\$M102&IDK=2&EXEC=D&DATA=4244

五、圖書館資訊

事項：

時間	無
內容	<p>【Turnitin 線上講座】2026 年 3-6 月「學習誠信線上系列講座」，歡迎教職員報名。本次講座適合及歡迎教職員報名參與 Turnitin 公司自三月至六月舉辦的「學習誠信線上系列講座」(Learning Integrity Webinar Series)。</p> <p>講者將帶您深入探討全球關於 AI 在教育中應用的最新研究，分享減輕教育工作者負擔的實用方法，並探索如何將 AI 與真實學習取得平衡。</p> <p>以下為本次特別推薦給臺灣使用者的四場關鍵講座(演講語言使用英語)，由於部分直播時段在臺灣的深夜或清晨，若您無法配合直播時間，也請放心註冊報名，Turnitin 將會在會後發送講座錄影檔給您。</p> <p>1. 研究揭示了什麼：當學生成為 AI 的盟友 (What the research reveals about students as AI allies) 講者：Patti West-Smith (客戶參與資深總監) 台灣時間：4 月 1 日凌晨 12:00 或 4 月 1 日上午 05:00 (原提供兩個時段供選擇)</p> <p>講座介紹：探討在負責任使用的前提下，AI 如何成為師生不可或缺的盟友？—本場次將深入分析最新研究，說明如何透過「讓寫作過程視覺化」，將教育中的 AI 從恐懼轉化為合作夥伴；同時將探討學生對 AI 的焦慮，以及將 AI 作為「指引導師」而非「解答搜尋引擎」的具體優勢。</p> <p>註冊獲得錄影資源</p> <p>2. AI 偵測真的重要嗎？將 AI 融入真實學習的整合策略 (Does detection matter? Integrating AI with authentic learning) 講者：Annie Chechitelli (首席產品長) 台灣時間：4 月 23 日晚上 10:00 或 4 月 24 日上午 05:00 (提供兩個時段選擇)</p> <p>講座介紹：偵測只能抓到問題，在問題發生之前呢？—幫助您掌握當前的 AI 發展環境，並提供具體可行的洞察來支持校園的學術誠信。我們期望您將了解如何將生成式 AI 融入課堂，同時重視透明度、公平性及培養真實的寫作技巧。</p>

報名連結：場次 1：台灣時間 May 7, 2026, 1:00 AM - 2:00 AM

場次 2：台灣時間 May 7, 2026, 5:00 AM - 6:00 AM

3. 為何單靠偵測會失敗：建立 AI 素養的全方位路徑 (Why Detection Alone Fails: A Holistic Way to Build AI Literacy)

講者：Namrata Nanda（首席產品行銷經理）與 Leah Stockstill（資深產品行銷經理）

台灣時間：5 月 7 日凌晨 01:00 或 5 月 7 日上午 05:00（提供兩個時段選擇）

講座介紹：設定防線不設能力，學生想得比我們還快！—探索如何將 AI 帶來的挑戰，轉化為促進「真實學習」的契機。藉由 Turnitin 的整合式學習方案，您將了解「過程導向」的洞察與誠信工具如何減輕教學負擔、提供具深度的回饋，並賦予學生在 AI 時代負責、自主寫作的的能力。

報名連結：場次 1：台灣時間 May 7, 2026, 1:00 AM - 2:00 AM

場次 2：台灣時間 May 7, 2026, 5:00 AM - 6:00 AM

4. 讓隱形變可見：使寫作過程透明可見 (Make the Invisible Visible: Bringing Transparency To The Drafting Process)

講者：Audrey Campbell（Turnitin 教育者參與經理）與 Leah Stockstill（Turnitin 資深產品行銷經理）

台灣時間：2026 年 6 月 4 日凌晨 01:00 或 5 月 7 日上午 05:00（提供兩個時段選擇）

講座介紹：讓學生的寫作過程變得清晰可見！—本場講座將帶領您了解如何從單純的「AI 偵測」，轉向促進學生真實成長的教學模式。此外，您也將探索 Turnitin Clarity 如何支援以過程為導向的教學方法，藉此協助教育工作者重建學術信任，並進一步強化學生的批判性思考能力。

報名連結：場次 1：台灣時間 Jun 4, 2026, 1:00 AM - 2:00 AM

場次 2：台灣時間 Jun 4, 2026, 5:00 AM - 6:00 AM

備註

地址：

https://lis.nknu.edu.tw/news_display/83-news3/2339-turnitin%E7%B7%9A%E4%B8%8A%E8%AC%9B%E5%BA%A7%E3%80%912026%E5%B9%B43-6%E6%9C%88%E3%80%8C%E5%AD%B8%E7%BF%92%E8%AA%A0%E4%BF%A1%E7%B7%9A%E4%B8%8A%E7%B3%BB%E5%88%97%E8%AC%9B%E5%BA%A7%E3%80%8D%EF%BC%8C

事項：

時間	無
內容	<p>【圖書服務計畫】化學中心總圖書室館際合作服務</p> <p>國科會自然處【自然科學及永續研究圖書服務計畫-化學領域】由化學中心總圖書室與國立臺灣大學化學系圖書室共同執行，計畫主持人為國立臺灣大學化學系邱靜雯教授，旨在提供化學領域所需的資源。</p> <p>如電子期刊、圖書、電子書和資料庫等。化學專業圖書目前總館藏約兩萬餘冊，並輔以館際合作服務提供學界免費申請文獻以達學術資源共享的目標，每年經費訂購超過百種化學專業期刊，館藏化學專業圖書超過兩萬冊，本計畫透過館際合作推動學術資源共享，並提供學界免費文獻申請，除了電子期刊及電子書之外，所有紙本書、論文及早期紙本期刊都可提供館合服務。</p> <p>館際合作說明如下：</p> <p>☆服務無需收費：此項館際合作服務完全由國科會【自然科學及永續研究圖書服務計畫—化學領域】資助，我們無需向申請人收取任何費用。</p> <p>☆回覆時效：申請人提出館際合作申請後，本單位會在工作日即時(儘速)回覆。如能提供館際合作檔案，會通知申請人已將所需資源寄送至貴校圖書館(同時副本貴校館合負責人)；若無法提供，則會告知申請人可向哪些單位申請，並附上貴校 NDDS 連結以供參考。</p> <p>☆共同執行計畫學校：本服務由國科會自然處化學中心總圖書室(於國立臺灣大學化學系圖)管理，並與國立清華大學、國立中興大學、國立中山大學共同執行此計畫。當接受申請件時，本單位會查詢合作學校的資源並協調提供支援，再統一回覆申請人。</p> <p>☆聯繫方式：申請人可以直接向本單位詢問問題，有專門服務信箱 chemlib@gmail.com。</p> <p>☆服務推廣：經過五年推廣，此項服務旨在協助化學相關領域的師生能更方便、快速地獲取所需文獻資源，並平衡圖書期刊的使用需求。</p>

隨信附上申請表單連結、館際合作服務流程說明圖及今年的推廣海報電子檔，同時我們將會寄送紙本海報至貴校。懇請協助公告此項服務，深表感謝。如有任何問題，歡迎隨時與我們聯繫。

圖書服務計畫 化學中心總圖書室—館際合作服務表單

備
註

地址：

https://lis.nknu.edu.tw/news_display/2335-%E3%80%90%E5%9C%96%E6%9B%B8%E6%9C%8D%E5%8B%99%E8%A8%88%E7%95%AB%E3%80%91%E5%8C%96%E5%AD%B8%E4%B8%AD%E5%BF%83%E7%B8%BD%E5%9C%96%E6%9B%B8%E5%AE%A4%E9%A4%A8%E9%9A%9B%E5%90%88%E4%BD%9C%E6%9C%8D%E5%8B%99

尾數 0、3、4、9 號：請@兩位系胞並留言告訴我們系訊中印象最深刻的內容

說好的特教鑑評專職化 落實了嗎？

全教總公布縣市調查結果 呼籲保障特生權益

響應三月植樹月，台南市永福國小「星星幫」21日持續舉辦第24年植樹祈福活動，結合園藝治療、家庭教育與環境永續理念，帶領特教生與家長走進柳營區科工園區種樹護地球。今年活動更與聯合國「世界森林日」及全國「愛奇兒日」同日登場，讓這場綠色行動更具意義。

回顧過去24年，永福星星幫足跡遍及安平漁光橋、黃金海岸、四草鹽田、巴克禮公園、七股鹽田濕地、嘉南大圳等地，完成長達60多公里的海岸線植樹拼圖。今年活動後，部分家庭也特地返回早年植樹地點，觀察當年親手種下的小樹苗已逐漸成長為能遮蔭的大樹，見證時間與努力的累積。

其中，來自安平的張姓家庭，今年仍延續「三代植樹」傳統，帶著高齡長者一同參與，讓環保理念跨世代傳承。從孩童到長者，大家在泥土與汗水中，共同許下「環保永續、和平永在」的願望。



報社：ETtoday 新聞雲

<https://www.ettoday.net/news/20260321/3\136316.htm>

Special needs school jobs at risk over funding

The head teacher at a special needs school in Kent has warned of redundancies unless additional funding is secured.

Five Acre Wood School in Maidstone has received a 1% funding uplift per pupil from Kent County Council (KCC), a rise that its principal has said does not cover rising costs.

Higher national living wage costs were covered by £650,000 from the school's budget, but cuts to staffing and curriculum spending were being considered, Peggy Murphy said.

Councillor Beverley Fordham said KCC had received "zero uplift" in high-needs funding but passed a 1% uplift "rather than nothing", while the government said its reforms to the SEND system were intended to overhaul a "broken" system.

Billy Flowers, a learning approach leader who oversees five classrooms at Five Acre Wood School, said it would be a "massive detriment to staff and pupils" if cuts went ahead.

She added that staff would not be able to give the provision that the children "deserve and need".

'Social workers, therapists and counsellors'

The school, which supports 877 pupils with severe and complex needs, is thought to be the largest special needs school in the country, according to the Local Democracy Reporting Service.

More than 85% of its annual £22m budget is spent on salaries for its 500-plus staff.

Jobs on the line could include the school's social worker, therapists and counsellor supporting vulnerable pupils.

More than 50% of children at the school have autism, with needs ranging from moderate to severe.

Five Acre Wood receives most of its funding from KCC, with grants and donations helping to make up the rest.

Fordham, cabinet member for education and skills, said that the government was carrying out SEND reforms, adding: "They are the ones who are deciding how they're going to finance the system and changes that they're bringing in.

"We need to wait to see how that's going to shape up before we can commit to any funding, or different ways of funding."

The Department for Education said that reforms to the SEND system were backed by £4bn to "ensure every child gets the right support".

A spokesperson said that the department was building a more inclusive education system that delivered support earlier and restored financial sustainability.



新聞來源：BBC

<https://www.bbc.com/news/articles/cr1167w4jepo>