

國立高雄師範大學 特殊教育學系 開課系統表（師培生）

98 學年度入學新生適用

|                    | 第一學年                     |                |                |                            | 第二學年               |                    |                           | 第三學年               |                    |                                   | 第四學年                |                     |  |
|--------------------|--------------------------|----------------|----------------|----------------------------|--------------------|--------------------|---------------------------|--------------------|--------------------|-----------------------------------|---------------------|---------------------|--|
|                    | 科目                       | 97學年度<br>第一學期分 | 97學年度<br>第二學期分 | 科目                         | 98學年<br>度第一<br>學期分 | 98學年度<br>第二學期<br>分 | 科目                        | 99學年度<br>第一學期<br>分 | 99學年度<br>第二學期<br>分 | 科目                                | 100學年<br>度第一學<br>期分 | 100學年度<br>第二學期<br>分 |  |
| 共同必修<br>二十八學分      | 國文（現代文學）<br>（古典文學）       | 2              | 2              | 通識課程                       | 2                  | 2                  | 通識課程                      | 2                  | 2                  |                                   |                     |                     |  |
|                    | 英文<br>（專業英文閱讀）<br>（聽講訓練） | 2              | 2              | 體育                         | 〔1〕                | 〔1〕                |                           |                    |                    |                                   |                     |                     |  |
|                    | 民主與法治<br>（生活法律）          |                | 2              | 進階英文                       | 2                  |                    |                           |                    |                    |                                   |                     |                     |  |
|                    | 科技與社會<br>（生命與倫理）         | 2              |                |                            |                    |                    |                           |                    |                    |                                   |                     |                     |  |
|                    | 學習與服務                    | 2              |                |                            |                    |                    | 歷史與文化<br>（中國文化經典與生活）      |                    | 2                  |                                   |                     |                     |  |
|                    | 體育                       | 〔1〕            | 〔1〕            |                            |                    |                    |                           |                    |                    |                                   |                     |                     |  |
|                    | 軍訓                       | 〔1〕            | 〔1〕            |                            |                    |                    |                           |                    |                    |                                   |                     |                     |  |
|                    | 通識                       |                | 2              |                            |                    |                    |                           |                    |                    |                                   |                     |                     |  |
| 目教育<br>三十學分<br>專業科 | 教育概論                     | 2              |                | 課程發展與設計                    | 2                  |                    | 教材教法抵同身心障礙學生<br>教材教法 4 學分 | *                  | *                  | 教學實習抵同特殊教育<br>教學實習 4 學分           | *                   | *                   |  |
|                    | 教育測驗與評量                  |                | 2              | 教學原理                       | 2                  |                    | 教育法規                      | 2                  |                    | 教育行政                              | 2                   |                     |  |
|                    | 教育心理學                    |                | 2              |                            |                    |                    | 教育研究法                     |                    | 2                  | 輔導原理與實務                           | 2                   |                     |  |
|                    |                          |                |                |                            |                    |                    |                           |                    |                    | 教育社會學                             | 2                   |                     |  |
|                    |                          |                |                |                            |                    |                    |                           |                    |                    | 教育哲學                              |                     | 2                   |  |
| 必修<br>五十學分         | 特殊教育導論                   | 3              |                | 行為改變技術                     | 2                  |                    | 特殊兒童發展                    | 2                  |                    | 專業合作與溝通                           |                     | 2                   |  |
|                    | 資優教育概論                   | 2              |                | 特殊教育學生評量                   | 3                  |                    | 個別化教育計畫的理念與實施             |                    | 2                  | 親師合作與家庭支援                         |                     | 2                   |  |
|                    | 視覺障礙                     | 2              |                | 重度與多重障礙                    | 2                  |                    | 身心障礙學生教材教法                | 2                  | 2                  | 特殊教育教學實習-身心障礙學生                   | 3                   | 3                   |  |
|                    | 溝通障礙                     | 2              |                | 資源教室方案與經營                  |                    | 2                  |                           |                    |                    | 特殊教育行政與法規                         | 2                   |                     |  |
|                    | 智能障礙                     |                | 2              | 特殊教育教學設計                   |                    | 2                  |                           |                    |                    |                                   |                     |                     |  |
|                    | 聽覺障礙                     |                | 2              |                            |                    |                    |                           |                    |                    |                                   |                     |                     |  |
|                    | 學習障礙                     |                | 2              |                            |                    |                    |                           |                    |                    |                                   |                     |                     |  |
|                    | 自閉症                      |                | 2              |                            |                    |                    |                           |                    |                    |                                   |                     |                     |  |
|                    | 情緒障礙                     |                | 2              |                            |                    |                    |                           |                    |                    |                                   |                     |                     |  |
| 性具<br>選階<br>修段     |                          |                |                | 軍訓                         | (1)                | (1)                | 體育                        | (1)                | (1)                |                                   |                     |                     |  |
| 分組選修               | （重度及多重障礙組<br>至少選修0學分）    |                |                | 特殊學生語言訓練<br>生活技能訓練<br>溝通訓練 | 2                  | 2                  | 自閉症學生教學策略<br>嚴重行為問題處理     | 2                  | 2                  |                                   |                     |                     |  |
|                    | （輕度障礙組<br>選修0學分）         |                |                | 特殊教育調整課程模式<br>社會技能訓練       | 2                  | 2                  | 學習困難與補救策略                 | 2                  |                    |                                   |                     |                     |  |
|                    | （聽覺障礙組<br>至少選修1學分）       |                |                | 語言溝通法<br>聽能與說話訓練           | 2                  | 2                  | 聽覺障礙讀寫課程與發展實務             | 2                  |                    |                                   |                     |                     |  |
|                    | （視覺障礙組<br>*分組必修1學分）      |                |                |                            |                    |                    | *定向行動<br>*點字與視障輔具         | 2                  | 2                  | 視覺障礙教學實習                          |                     | 2                   |  |
|                    |                          |                |                |                            |                    |                    |                           |                    |                    |                                   |                     |                     |  |
|                    | （資賦優異組<br>至少選修10學分）      |                |                | 創造力教育<br>資優學生心理輔導          | 2                  | 2                  | 資優學生親職教育<br>特殊族群資優教育      | 2                  | 2                  | 資優教育專題研究<br>資賦優異學生教材教法<br>（資優組必修） | 2<br>4              |                     |  |
|                    |                          |                |                |                            |                    |                    |                           |                    |                    | 特殊教育教學實習<br>－資賦優異學生<br>（資優組必修）    |                     | 4                   |  |
| 實際授課時數<br>（一）表示    |                          | 21（23）         | 24（26）         |                            | 26（27）             | 15（16）             |                           | 21（22）             | 17（18）             |                                   | 15                  | 15                  |  |
| 選修<br>相關           | 聽力學                      | 2              |                |                            |                    | 聽覺障礙教學實習           | 2                         |                    |                    |                                   |                     |                     |  |

|          |      |             |   |  |  |              |   |  |  |               |   |
|----------|------|-------------|---|--|--|--------------|---|--|--|---------------|---|
|          |      | 助聽器與聲音擴大系統  | 2 |  |  |              |   |  |  |               |   |
| 相關課程     | 語言治療 | 言語科學導論      | 2 |  |  | 語言評量         | 2 |  |  |               |   |
|          |      | 語言發展與矯治     | 2 |  |  |              |   |  |  |               |   |
| 相關課程     | 復健諮商 | 身心障礙者輔導與諮商  | 2 |  |  | 身心障礙者職業輔導評量  | 2 |  |  | 身心障礙者生涯與轉銜    | 2 |
|          |      | 身心障礙者職業訓練   | 2 |  |  | 身心障礙者福利      | 2 |  |  |               |   |
| 相關課程     | 學術研究 | 心理與教育統計學 I  | 2 |  |  | 特殊教育專題研究     | 2 |  |  | 特殊教育論題與趨勢     | 2 |
|          |      | 心理與教育統計學 II | 2 |  |  | 行動研究         | 2 |  |  |               |   |
| 相關課程     | 教育行政 | 行政法概要       | 2 |  |  | 公文寫作與文書處理    | 2 |  |  |               |   |
|          |      | 教育事業經營管理    | 2 |  |  |              |   |  |  |               |   |
| 相關課程     | 心理學  | 普通心理學       | 3 |  |  | 人體生理學        | 2 |  |  | 神經心理學         | 2 |
|          |      | 發展心理學       | 3 |  |  | 認知心理學        | 2 |  |  |               |   |
| 通論相關課程   |      | 早期介入概論      | 2 |  |  | 特殊教育專業倫理     | 2 |  |  | 特殊教育班級實務      | 2 |
|          |      | 眼科學         | 2 |  |  | 注意力缺陷過動症     | 2 |  |  | 特殊教育學生性別教育    | 2 |
|          |      | 腦神經科學       | 2 |  |  | 職能治療         | 2 |  |  | 特殊學生評量實習      | 2 |
|          |      | 身心障礙醫學概說    | 2 |  |  | 特殊教育環境規劃     | 2 |  |  | 社會技能訓練實務      | 2 |
|          |      | 特殊兒童音樂治療    | 2 |  |  | 適性體育         | 2 |  |  | 國音            | 2 |
|          |      | 兒童認知與學習概論   | 2 |  |  | 身體病弱         | 2 |  |  | 手語            | 2 |
| 資賦優異相關課程 |      | 領導才能訓練      | 2 |  |  | 資優教育模式       | 2 |  |  | 高層思考訓練        | 2 |
|          |      | 語文資優教育      | 2 |  |  | 多元智能理論與應用    | 2 |  |  | 數學資優教育        | 2 |
|          |      | 資優學生獨立研究指導  | 2 |  |  | 資優學生生涯輔導     | 2 |  |  | 藝術才能優異教育      | 2 |
|          |      | 科學資優教育      | 2 |  |  | 資優學生個別化教育計畫  | 2 |  |  |               |   |
| 相關課程     | 輔助科技 | 電腦在特殊教育上的應用 | 2 |  |  | 特殊學生電腦輔助教學   | 2 |  |  | 溝通輔具應用        | 2 |
|          |      | 科技在特殊教育的應用  | 2 |  |  |              |   |  |  |               |   |
| 相關課程     | 教材教法 | 視覺障礙教材教法    | 2 |  |  | 身心障礙學生數學教材教法 | 2 |  |  | 身心障礙學生國語文教材教法 | 2 |
|          |      | 聽覺障礙教材教法    | 2 |  |  | 重度與多重障礙教材教法  | 2 |  |  | 身心障礙學生英文教材教法  | 2 |

- 備註：
1. 本課程依 92 年 10 月教育部通過之「特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分數」修訂而成。
  2. 為提升本系學生英文能力，大學部學生畢業前依本校規定通過英語能力檢定。
  3. 本系師培類組畢業生至少需要修畢 128 學分，其中校共同必修 28 學分；教育專業科目必修 22 學分、系必修 50 學分。
  4. 每位學生至少修畢身心障礙專業一組課程，各組必修學分數分別為：
    - 重度及多重障礙組：至少選修 6 學分
    - 輕度障礙組：至少選修 6 學分
    - 聽語障礙組：至少選修 4 學分
    - 視覺障礙組：分組必修 4 學分
  5. 欲選修資賦優異組者，應修畢資賦優異教材教法 4 學分、資賦優異教學實習 4 學分及資優組課程 10 學分。
  6. 本系大學部入學新生畢業學分數 128，其中非師培類組畢業學分中得含跨系選修 26 學分，師培類組畢業學分中得含跨系選修 8 學分。 跨系選修之課程，應經導師及系主任同意。
  7. \*號註記為組必修之科目。

