



# 國立臺中教育大學幼兒教育學系



## 2017 幼兒教育暨早期療育理論與實務學術研討會

### 徵文投稿



研討會日期：2017 年 5 月 20 日（星期六）

★歡迎您共襄盛舉★

#### 一、研討宗旨與議題

本學術研討會目的旨在探討國內幼兒教保及早期療育相關課程、政策、需求與服務品質等議題，擬邀請國內知名專家學者、行政主管機關人員、教保服務人員、幼兒機構經營者、早期療育工作者、學前特殊教育教師、社會福利機構工作人員、幼兒教保與早期療育相關科系所學生，一起針對目前幼兒教保及早期療育等相關議題進行論文發表與討論，希望藉由此學術性之對話，協助相關人員更清楚了解現今幼教及早期療育之相關理論與實務。

#### 二、研討會時程及相關資訊

- |              |   |
|--------------|---|
| (一)、時間       | 2017 年 5 月 20 日（星期六） 08：00- 17：00   |
| (二)、地點       | 國立臺中教育大學求真樓一樓 K107 演講廳、七樓教室。  |
| (三)、投稿截止日期   | <b>2017 年 3 月 20 日(星期一)前</b><br>1.有興趣參與論文發表者， <b>請於 2017 年 3 月 20 日前</b> ，將投稿文章及報名表 E-mail 至 <a href="mailto:wanting770118@mail.ntcu.edu.tw">wanting770118@mail.ntcu.edu.tw</a> 。 |
| (四)、徵文投稿方式   | 2.信件主旨：2017 研討會投稿。<br>3.投稿者報名方式詳附件一。<br>4.論文投稿內容請使用稿件格式(如附件二)，至多 3 頁。   |
| (五)、審查結果通知日期 | 2017 年 4 月 17 日(一)，以 E-mail 通知審查結果  |

有您的參與投稿，將使這場研討會更加圓滿!!!

## 「2017 幼兒教育暨早期療育理論與實務學術研討會」投稿者報名表

## 投稿者報名表

作者姓名	
投稿中文題目	
投稿英文題目	
發表方式	口頭發表或海報發表 (由審查委員審查後，決定及分配發表方式)
論文類別	與幼教、早療各層面相關之理論、方法與實踐研究： <input type="checkbox"/> 幼兒教育相關議題 <input type="checkbox"/> 早期療育相關議題
服務單位	
職稱	
聯絡人電話	
通訊住址	
E-mail	
需求器材	

## 一、稿件處理時程：

投稿截止日期：2017年3月20日(一)前為止，請以電子信件方式進行投稿

審查結果通知日期：2017年4月17日(一)(以 E-mail 通知審查結果)

## 二、聯絡方式：

電話：(O) 04-22183402~3404 或 22183382；傳真：(O) 04-22183400

電子郵件：wanting770118@mail.ntcu.edu.tw

# 文稿標題標楷體 16 號置中

名字 1

服務單位

email@hotmail.com

名字 2

臺中教育大學幼兒教育學系

email@mail.ntcu.edu.tw

## 摘要(限 250 字以內)

摘要包含研究問題，研究方法，研究對象與主要發現。

**關鍵詞：**3-4 個以頓號分開。

## 1. 前言(標楷體 12 號字 置左)

### 1.1 研究背景與動機(標楷體 11 號字)

段落之間不空行。下一標題之前空一行。

請參考 APA 第六版格式。中文為標楷體，英文或數字請用 Times New Roman，字體大小請參考此範本格式。(內文標楷體 10 號字 行高 1)

### 1.2 研究目的

請清楚描述研究目的或問題。

## 2. 文獻探討

### 2.1 小標

包含與本研究相關之重要研究即可，引用方式請參考 APA 格式 6 版 (人名, 2014)。

第 2 段由此開始，不需空行。

### 2.2 小標

本學術研討會目的旨在探討國內幼兒教保及早期療育相關課程、政策、需求與服務品質等議題，擬邀請國內知名專家學者、行政主管機關人員、教保服務人員、幼兒機構經營者、早期療育工作者、學前特殊教育教師、社會福利機構工作人員、幼兒教保與早期療育相關科系所學生，一起針對目前幼兒教保及早期療育等相關議題進行論文發表與討論，希望藉由此學術性之對話，協助相關人員更清楚了解現今幼教及早期療育之相關理論與實務。

## 3. 研究方法

含資料蒐集方式與研究對象。

### 3.1 資料蒐集方式

圖標誌於圖下，表標誌於表上。



圖 1 FB 秘密社團--小鹿斑比的秘密花園

## 4. 結果與討論

### 4.1 小標

請呈現重要研究發現，並加以闡釋。

### 4.2 小標 4.2

### 4.3 小標 4.3

## 5. 結論與建議

僅呈現重要結論與建議

## 參考文獻

Hew, K. F. (2011). Students' and teachers' use of facebook. *Computers in Human Behavior*, 27, 662-676.

楊清貴 (2009)。幼稚園教師使用班級網站進行親師溝通之個案研究 (未出版之碩士論文)。國立台北教育大學，台北市。