

# 2016

## 徵稿

會議日期：

11/11(五)

&

11/12(六)

論文徵稿：

摘要繳交即日起至

09/30(五)

徵稿主題：

### ① 學習議題

家庭教育、媒體與學習、  
心理衛生專業與學習、學  
習理論、認知行為與矯治  
處遇、專業上之跨領域學習

### ② 壓力議題

危機與壓力調適、創傷性  
壓力、壓力與學習、  
壓力與表現

# 學習 & 壓力

## LEARNING.PRESSURE

### 從跨領域觀點探之國際學術研討會

EXPLORING FROM MULTIDISCIPLINARY PERSPECTIVES

宗旨：

本次研討會將從家庭教育與諮商輔導的跨領域角度，探究『學習』以及『壓力』兩議題，期待能在現有的理論和實務基礎上，進一步探討於當今社會的新觀點；並針對實務工作上所面臨的跨領域學習和壓力之議題，探尋創新作法。期許能透過跨專業領域的多元觀點，從家庭教育與諮商輔導的領域與技術介入，能發展出更符合社會脈動的新論述與模式。

投稿及通過後論文繳交方式：

- 一、論文摘要與初稿：請於2016年9月30日（星期五）前，將500字以內之論文摘要與2,500字以內之初稿（內含作者姓名、所屬機構、E-mail、連絡電話及研究動機、研究目的、研究問題與假設、研究方法、研究成果）寄至fegs@mail.ncyu.edu.tw。
- 二、正式論文：摘要與初稿經審查通過後將通知作者，並於2016年10月21日（星期五）前提交正式論文，正式論文字數以10,000-15,000字內為原則。本研討會採論文摘要審稿，唯論文摘要經審查通過後，錄取為口頭發表者需繳交論文全文，錄取為壁報發表者需繳交長篇摘要。

論文格式及審稿辦法

主辦單位  
國立嘉義大學  
輔導與諮商學系

請上網查詢：2016學習・壓力國際學術研討會  
<http://www.ncyu.edu.tw/gcweb>



# 2016「學習・壓力：從跨領域觀點探之」國際學術研討會

— Learning • Pressure: exploring from multidisciplinary perspectives —

## 徵稿辦法

### 一、宗旨：

本研討會宗旨著眼於家庭教育與諮商輔導之研究與實務探討，集結國內外的家庭教育與諮商輔導之學者與專家，從理論與實務兩方面探討和當前社會脈動相關的議題，希冀能藉著對話交流開展多元觀點，並激盪出創新作法。

家庭教育與專業心理衛生工作的重要性，在最近發生一連串重大社會案件後的台灣，再度成為眾人關注的焦點。而在各種輿論與專業論述的脈絡中，吾人可知這些議題，不論是長照制度的建置、對罪犯的矯治、或是未成年人使用毒品等問題，這些均非某一獨立專業領域所能因應，而是需要結合跨領域專業的知識與經驗，來研議因應社會脈動而生的新議題。在此同時，專業人員亦需要不斷學習跨領域的知識，學習與多元團隊工作模式，才能對現今社會複雜又多元的新議題提供到位的協助。

本次研討會將從家庭教育與諮商輔導的跨領域角度，探究『學習』以及『壓力』兩議題，期待能在現有的理論和實務基礎上，進一步探討於當今社會的新觀點；並針對實務工作上所面臨的跨領域學習和壓力之議題，探尋創新作法。期許能透過跨專業領域的多元觀點，從家庭教育與諮商輔導的領域與技術介入，能發展出更符合社會脈動的新論述與模式。

### 二、主辦單位：國立嘉義大學輔導與諮商學系

### 三、研討會日期：2016 年 11 月 11-12 日（星期五、六），二天

### 四、徵求論文主題：

與以下任何主題相關之未發表論文，皆歡迎賜稿：

「家庭教育規劃與推廣」、「家庭與社區預防與諮商」與「學校輔導與諮商」之

1、跨領域下的學習議題：理論、實務與實證研究

- 家庭教育、媒體與學習
- 心理衛生專業與學習
- 學習理論、認知行為與矯治處遇
- 專業上之跨領域學習

2、跨領域下的壓力議題：理論、實務與實證研究

- 壓力與學習
- 壓力與表現
- 危機與壓力調適
- 創傷性壓力

## 五、投稿方式：

1、論文摘要與初稿：請於 2016 年 9 月 30 日（星期五）前，將 500 字以內之論文摘要與 2,500 字以內之初稿（內含作者姓名、所屬機構、E-mail 及研究動機、研究目的、研究問題與假設、研究方法、研究成果），並填妥投稿者基本資料表簽名後掃描成 pdf 檔一併寄至 fegs@mail.ncyu.edu.tw。

2、正式論文：本研討會採論文摘要與初稿審稿，經審查通過後將通知作者，2016 年 10 月 21 日（星期五）前依審查意見修改後提交正式論文，錄取為口頭發表者需繳交字數以 10,000-15,000 字內為原則論文全文（含 500~1,000 字數以內中文摘要），錄取為壁報發表者需繳交字數以 2,000-2,500 字內為原則長篇摘要。

3、論文撰寫體例：請參考 APA 格式，或參見嘉義大學輔導與諮商學系網頁之研討會公告。

六、截稿日期：2016 年 9 月 30 日（星期五）

七、繼續教育學分:台灣輔導與諮商學會、台灣臨床心理學會申請中

八、相關網址：<http://www.ncyu.edu.tw/gcweb>

## 2016「學習・壓力：從跨領域觀點探之」國際學術研討會

— Learning • Pressure: exploring from multidisciplinary perspectives —

# 論文投稿資料表

|                                       |                                         |                   |                                  |
|---------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------|----------------------------------|
| ◆論文標題：                                |                                         |                   |                                  |
| ◆作者姓名                                 |                                         |                   |                                  |
| 順位                                    | 姓名                                      | 服務單位(就讀學校)/職稱(年級) |                                  |
| 第一位                                   |                                         |                   |                                  |
| 第二位                                   |                                         |                   |                                  |
| 第三位                                   |                                         |                   |                                  |
| 第四位                                   |                                         |                   |                                  |
| 第五位                                   |                                         |                   |                                  |
| 投稿<br>主題                              | 跨領域下的學習議題                               |                   | 跨領域下的壓力議題                        |
|                                       | <input type="checkbox"/> 家庭教育、媒體與學習     |                   | <input type="checkbox"/> 壓力與學習   |
|                                       | <input type="checkbox"/> 心理衛生專業與學習      |                   | <input type="checkbox"/> 壓力與表現   |
|                                       | <input type="checkbox"/> 學習理論、認知行為與矯治處遇 |                   | <input type="checkbox"/> 危機與壓力調適 |
|                                       | <input type="checkbox"/> 專業上之跨領域學習      |                   | <input type="checkbox"/> 創傷性壓力   |
| *請申請者自行勾選符合之主題類別，可複選。                 |                                         |                   |                                  |
| ◆聯絡資料                                 |                                         |                   |                                  |
| 聯絡人姓名                                 |                                         | 聯絡電話              |                                  |
| 服務單位                                  |                                         | 職稱(年級)            |                                  |
| 電子信箱                                  |                                         |                   |                                  |
| 聯絡地址                                  |                                         |                   |                                  |
| ◆論文所有發表者親自簽名                          |                                         |                   |                                  |
| 本篇論文未發表於其他刊物或抄襲他人作品，若有侵犯他人版權，由作者自行負責。 |                                         |                   |                                  |
| 論文所有發表者親自簽名(請掃描本人之簽名檔貼上)：             |                                         |                   |                                  |
|                                       |                                         |                   |                                  |
| 中華民國      年      月      日             |                                         |                   |                                  |

## 【論文徵稿摘要及初稿格式】

題目（16 號字、新細明體、粗體、置中）

Title （Bold Type, No.16, Times New Roman, Center）

作者甲<sup>1</sup>、作者乙<sup>2</sup> （姓名，置中，新細明體 14 號字）

摘 要 （加黑置中，兩字間格全形空格 2 格，  
新細明體 16 號字）

摘要以中文或英文撰寫，中文請使用新細明體，英文使用 Times New Roman。內容以 12 號字體並採內文行高設定 1.5 倍、左右對齊，段落間距與後段距離皆為 0.5，A4 尺寸電腦稿繕打。摘要內容請力求精簡清晰，字數以 500 字為限。研究動機、研究目的、研究問題與假設、研究方法、研究成果等請另起一頁進行撰寫 2,500 字以內之初稿。

關鍵字：關鍵字一、關鍵字二、關鍵字三（至多五個）（加黑，字體 14 號字，行高設定 1.5 倍）

---

<sup>1</sup> 作者甲，所屬單位及職稱

<sup>2</sup> 作者乙，所屬單位及職稱（本文通訊作者）

E-mail：

## 壹、研究動機

內容以 12 號字體並採內文行高設定 1.5 倍、左右對齊，段落間距與後段距離皆為 0.5

## 貳、研究目的

## 參、研究問題與假設

## 肆、研究方法

## 伍、研究成果