

「溝通障礙教育半年刊」稿約

本刊探討溝通障礙教育及特教相關議題，研究身心障礙、醫療復健、社會福利為宗旨。本刊園地公開，歡迎踴躍投稿。凡有關溝通障礙教育及特教之研究性論文、文獻評論、教學案例、研究新知、學術心得等創見新思維，均所歡迎。

一、投稿

- (一)基本資料表：標題、作者、服務機構及其他聯絡有關訊息。
- (二)著作授權同意書
- (三)稿件內容：
 1. 標題：中、英文摘要各五百字以內，包括關鍵詞(至多五個)。
 2. 請使用單欄格式。

二、文長：

稿件全文長不超過一萬五千字字（含表格與參考文獻）。

三、稿件格式：

稿件內容、圖表排列與參考書目，請依據 APA（第六版）格式。撰稿體例舉例如下：

- (一)圖表之格式：圖號與圖名在圖下方位置，表號與表名排在表上方位置。
- (二)參考文獻：所參考的文獻若有「數位物件辨識碼」(digital object identifier [doi])者，應在該篇文獻書目末加註此辨識碼。

(三)其他參考文獻格式舉例：

1. 書籍：

格式：作者(年份)。書名。出版地：出版社。

實例：

林寶貴（2008）。**聽覺障礙教育理論與實務**。臺北市：五南。

Mckee, D., Rosen, R. S., & McKee, R. (2014). *Teaching and learning signed language: International perspectives and practices*. NY: Palgrave Macmillan.

2. 編纂類書籍中的一章

格式：作者(年份)。章名。載於編者(主編)，書名(頁○-○)。出版地：出版社。

實例：

黃玉枝(2008)。雙語繪本故事教學對學前聽障兒童語言學習成效之研究。載於陳軍（主編），**聾校語言教育研究**（159-172 頁）。北京：藝術與科學電子出版社。

Haybron, D. M. (2008). Philosophy and the science of subjective well-being. In M. Eid & R. J. Larsen (Eds.), *The science of subjective well-being* (pp. 17-43). New York, NY: Guilford Press.

3. 期刊論文

格式：作者(年份)。篇名。期刊名，卷數(期數)，頁碼。

實例：

錡寶香(2008)。特定型語言障礙檢核表之編製。測驗學刊，55(2)，247-286

Hsing, M. H., & Lowenbraun, S. (1997). Teachers' perceptions and actions in carrying out communication policies in a public school for the deaf.

American Annals of the Deaf, 142, 34-39.

4. 專題研討會論文

格式：作者(年份，月)。論文名稱。論文發表於舉辦者舉辦之「會議名稱」，會議舉行地點。

實例：

林玉霞(2000年1月)。聽覺障礙學生字彙檢索歷程之調查研究。「2000國立嘉義大學輔導區特殊教育學術研討會」發表之論文，嘉義。

Hsing, M. H., Ku, Y. S., Huang, Y. C., & Su, S. F. (2012, July). *The impact of sign bilingual partial inclusion experimental program on deaf and hearing kindergarten students' language vocabulary and social interaction in Taiwan: A preliminary report*. Paper presented at the 11th Asia Pacific Congress on Deafness, Singapore.

5. 未出版之論文

格式：作者(年份)。論文名稱(未出版之博／碩士論文)。校名，學校所在地。

實例：

李芃娟(1999)。聽覺障礙兒童國語塞擦音清晰度研究(未出版之博士論文)。國立彰化師範大學，彰化市。

Chi, P. (1995). *The interaction between taxonomic assumption and syntactic categories: Data from Mandarin Chinese-speaking children* (Unpublished doctoral dissertation). University of Wisconsin - Madison, U.S.

四、審稿：

本刊之稿件均須通過審查後方得刊出。每一稿件之審稿者以二人為原則；若兩位審稿者中一人審定不可刊出，則將請第三人審稿。俟審查完畢後，方通知原作者審查結果。

五、稿酬：

經本期刊採用之稿件皆上傳於本學會網頁，不另支稿酬。

六、稿件致送：

投稿者基本資料表、授權同意書（請於學會網頁<http://www.tcda.org.tw/> 下載）、文稿電子檔（word、PDF 檔，各一份），請寄：「溝通障礙教育半年刊」編輯委員會之電子信箱 tcda2003@gmail.com

七、出刊日期：

本刊每年預定出版二期(六月及十二月)，採隨到隨審制。

八、注意事項：

1. 若稿件為研究所學位論文，指導教授不可掛名為第一作者。
2. 請勿同時一稿兩投。
3. 本刊各篇文字由作者負責校對，內容應由作者完全負責。

九、若著作人投稿於本刊經收錄後，同意授權本刊得再授權國家圖書館『遠距圖書服務系統』或其他資料庫業者，進行重製、透過網路提供服務、授權用戶下載、列印、瀏覽等行為。並得為符合『遠距圖書服務系統』或其他資料庫之需求，酌作格式之修改。

十、本稿約如有未盡事項，得由「溝通障礙教育半年刊」編輯委員會修訂之。

十一、聯絡訊息

電話：(02)27321104 轉 82609 游適芬小姐 電子信箱 tcda2003@gmail.com

「溝通障礙教育半年刊」投稿者基本資料表

稿件基本資料	論文名稱	中文：		
		英文：		
	使用語文	<input type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文	字 數	(不含中英文摘要)
	徵稿規則	<input type="checkbox"/> 本人已詳閱貴刊徵稿規則，並接受貴刊之文章審查流程。		
作者基本資料	作者資料	姓 名	服務單位 (學校系所或機關全銜)	職 稱
	第一作者	中文：		
		英文：		
	第二作者	中文：		
		英文：		
	第三作者	中文：		
英文：				
通訊作者資料	通訊作者			
	聯絡電話	公：()	行動電話：	
		宅：()	傳真號碼：()	
	通訊地址	郵遞區號：		
		地 址：		
	單位名稱：			
E - Mail				
<p>1. 本文是否改寫自碩博學位論文？</p> <p><input type="checkbox"/>否</p> <p><input type="checkbox"/>是 (學校/系所/指導教授及口試委員：_____)</p> <p>2. 本文是否改寫自專案計畫？<input type="checkbox"/>否 <input type="checkbox"/> (補助年度/單位：_____)</p> <p>3. 其他：_____</p>				

「溝通障礙教育半年刊」著作授權同意書

論文名稱：_____（以下稱「本論文」）

一、本論文作者同意【溝通障礙教育半年刊】進行下述利用：

1. 以紙本、數位或集結成專書出版；
2. 以數位、重製等方式收錄於資料庫，透過網路或其他公開傳輸方式，提供用戶檢索、瀏覽、下載、列印等服務；
3. 依貴刊規定得再授權其他資料庫業者進行前項之行為；
4. 為符合各資料庫系統之需求，並得進行格式之變更。

二、本授權書為非專屬授權，作者仍擁有本論文之著作權，有權以本授權書內容進行各項授權。

三、作者擔保本論文係原創性著作，且未侵害任何第三人之智慧財產權。

四、作者擔保本論文內容未曾以任何文字或其他形式發表或出版。如有聲明不實，而致貴刊違反著作權法或引起版權糾紛，願意承擔一切法律責任。

五、若本論文為二人以上之共同著作，需經全體作者簽署本同意書。

立同意書人簽章：_____

簽署日期：_____