

「特殊教育暨資優教育季刊」稿約

101.06.20編輯小組會議修正通過

本刊旨在溝通特殊教育觀念，研討特殊需求兒童問題，以實現「有教無類，因材施教」的理想。凡有關特殊教育之教材教法及新知介紹、專題研究等，均歡迎投稿。稿約如下：

一、稿件：

- (一) 來稿若為實徵性研究，請包含前言（含文獻探討）、方法、結果與討論、結論、參考文獻。
- (二) 本刊已採線上投稿，請聯結本中心網頁 <http://web.spc.ntnu.edu.tw/main.php>。

二、文長：

來稿之參考文獻請依本刊稿約格式寫作，每篇以不超過8,000字為原則，摘要以200字為限。

三、格式：

請依下列次序撰寫：中英文（標題、作者、服務單位及職稱、摘要、關鍵詞）、中文本文、中文及英文參考文獻。

四、圖表：

圖之標題，請置於圖之下方並置中。表之標題，請置於表之上方並置左，圖表之編號請以數字圖1、表1表示。

五、註釋：

- (一) 一律採文內註釋。如：
 1. 根據郭靜姿、吳清山與陳明終（2003）的研究發現……。
 2. 自我調整學習最近已成為教育心理學的重要焦點（程炳林，2001；Chamove, Zappula, & Rock, 1984）。
 3. 根據Chamove, Zappula, Rosen和Rock（1984）的研究發現……。
- (二) 作者群為7人（含）以上時，每次僅列第一位作者並加等人（et al.）字眼，但在參考文獻中要列出所有作者姓名。
- (三) 凡引述他人之詞句必須加註引號，標明出處及頁碼。引述超過50字以上者需單獨成一段。

六、參考文獻：

(一) 期刊

林幸台（1996）：資優教育研究之回顧與檢討。**國立教育資料館資料集刊**，21，111-124。

Powers, J. M., & Cookson, P. W. Jr. (1999). The politics of school choice research. *Educational Policy*, 13(1), 104-122. doi:10.1177/0895904899131009（有doi者請加註）

(二) 書籍

郭有遙（1983）：**創造心理學**。臺北：正中。

Cohen, J. H. (1982). *Handbook of resource room teaching*. Rockville, MD: Aspen.

(三) 編輯之書籍

鍾才元（2001）：生涯規劃：新手老師的就業準備與甄試須知。載於黃政傑、張芬芬（編），**學為良師—在教育實習中成長**（425-457頁）。臺北：師大書苑。

Lent, R. W., Brown, S. D., & Hackett, G. (1996). Career development from a socialcognitive perspective. In D. Brown, L. Books & Associates (Eds.), *Career choice and development* (3rd ed.) (pp. 373-421). San Francisco: Joseey-Brass.

(四) 翻譯書

林志懋（譯）（2001）：**阿基米德的浴缸：突破性思考的藝術與邏輯**（D. Perkins 著；Archimedes' bathtub：The Art and Logic of Breakthrough Thinking）。臺北：究竟。

Llappce, P. S. (1951). *A philosophical essay on probabilities* (F. W. Truscott & F. L. Emory, Trans.). New York: Dover. (Original work published 1814)

(五) 未出版之文獻

黃道賢（2003）：**增進識字困難學生識字學習之探討**。國立臺北師院特殊教育學系碩士論文，未出版，臺北。

吳清山、林天祐、黃三吉（2000）：**國民中小學教師專業能力的評鑑與教師遴選之研究**。行政院國家科學委員會專題研究成果報告（NSC88-2418-H-133-001-F19）。

林天祐（2008年10月）：**透過親師合作提升學生學習效能：轉變中學校親師關係的思維**。發表於2008臺北親師高峰會之口頭發表論文，臺北。

(六) 網路訊息

吳惠娟（2005年3月11日）：龍林教師暢談腦力、專注力與奧數—該校夏令營將加強「學習成功六力」。大紀元時報。取自<http://www.epochtimes.com/b5/5/3/11/n845335.htm>

教育部特殊教育通報網（2010）：**99學年度大專院校各縣市特教類別學生數統計（身障）【年度特教統計】**。取自http://www.set.edu.tw/sta2/frame_print.asp?filename=stuF_city_spckind/stuF_city_spckind_20101020.asp

(七) 法令

特殊教育法（2009）：中華民國九十八年十一月十八日總統華總一義字第09800289381號令發布。

七、審稿及採用：本刊對來稿有刪改權，不願刪改者，請事先聲明。來稿一經採用，作者應負論文排版後的第一次校對工作。刊登後即贈送作者當期季刊二本及全文PDF光碟一片，不另致贈稿酬。

八、注意事項：

(一) 本刊出版接受教育部委請大學特教中心辦理輔導區縣市特教輔導工作之部分經費補助，鼓勵本中心輔導區內教師踴躍投稿。

(二) 經本刊收錄之稿件，請作者惠填「著作授權同意書」（請於本刊投稿系統網頁最新公告處下載）後寄至臺北市106大安區和平東路一段162號，國立臺灣師範大學特殊教育中心「特殊教育暨資優教育季刊」編輯小組，同意將稿件摘要及全文刊登於本刊授權之資料庫。不同意者，請勿投稿。

(三) 翻譯稿或演講稿請務必附原作者同意翻譯或發表之文件。文中直接引用他人之圖表者，也請註明出處，並附原作者同意文件。

(四) 稿件若有數位作者時，投稿者即為通訊作者，文稿最後定稿時之作者名單應與當初投稿時之作者名單一致，不得增減名單。

(五) 作者見解，文責自負，不代表本刊意見。來稿恕不退稿，請勿一稿兩投。