

國立高雄師範大學 102 學年度碩士班招生考試試題

系所別：特殊教育學系 聽力學與語言治療碩士班（語言治療組）

科 目：溝通障礙概論

※注意：1. 作答時請將試題題號及答案依序寫在答案卷上，於本試題上作答者，不予計分。
2. 請以藍、黑色鋼筆或原子筆作答，以鉛筆或其他顏色作答之部份，該題不予計分。

一、名詞解釋：請簡要的說明和解釋各題項的名詞，若只是翻譯成中文名詞則不予計分。

（每題 2%）

- 1、turn-taking
- 2、incidental teaching
- 3、fast mapping
- 4、scaffolding
- 5、specific language impairment
- 6、parallel talk
- 7、language sampling
- 8、collaboration
- 9、figurative language
- 10、communication repair
- 11、transcortical aphasia
- 12、modality specificity
- 13、Token Test
- 14、retrograde amnesia
- 15、double dissociation
- 16、FEES
- 17、UUMN
- 18、ICF
- 19、SMR
- 20、LPC

系所別：特殊教育學系 聽力學與語言治療碩士班（語言治療組）

科 目：溝通障礙概論

- 21、LSVT
- 22、cluttering
- 23、minimal pair contrast
- 24、maximum phonation time
- 25、unaided AAC system
- 26、speech vs. language
- 27、vocal polyps
- 28、phonological awareness

二、申論題

- 1、請試以「社會互動理論」的觀點，闡述兒童語言習得的發展歷程。（10%）
- 2、針對後天性語言障礙的個案（如：失語症），在進行語言評估和治療計畫擬定之前，對於個案的資料蒐集應包含哪些內容，並說明其原因或重要性？（10%）
- 3、請列舉五個和構音或嗓音系統有關的骨骼或肌肉，並說明其功能。（10%）
- 4、請就構音動作、音韻特徵以及聲學特性比較華語 /p/ (ㄆ) 音與 /s/ (ㄙ) 音的不同。（14%）