

國立高雄師範大學 106 學年度碩士班招生考試試題

系所別：特殊教育學系 聽力學與語言治療碩士班

科 目：溝通障礙概論（含統計）

※注意：1. 作答時請將試題題號及答案依序寫在答案卷上，於本試題上作答者，不予計分。
2. 請以藍、黑色鋼筆或原子筆作答，以鉛筆或其他顏色作答之部分，該題不予計分。

一、簡答題

表 1 是某校 55 個學生在語言發展量表得分之描述統計，請根據表中資料回答下列問題。(20%)

1. 第 28 名的學生其語言發展量表得分為多少？
2. 已知最低分為 22，那最高分為多少？
3. Variance 為多少？
4. Std. Error of Mean 為多少？
5. 如果每個學生的得分都先乘以 2 然後再加上 3，那 Skewness 為多少？
6. 得 57 分者其百分等級為多少？
7. Percentile 50 為多少？
8. 得 62.48 者其標準分數 (Z) 為多少？
9. 所有學生標準分數 (Z) 三次方的平均數為多少？
10. 如果該校學生語言發展量表得分為常態分配，那 Percentile 98 為多少？

表 1 某校 55 個學生在語言發展量表得分之描述統計

N	55
Mean	50.55
Median	52.00
Std. Deviation	11.93
Skewness	-.13
Range	55.00
Percentiles	
25	42.00
75	57.00

(背面有題)

系所別：特殊教育學系 聽力學與語言治療碩士班

科 目：溝通障礙概論（含統計）

二、名詞解釋（每題 2%，共 18%）：請簡要說明下列名詞的含意，若只翻譯成中文名詞則不予計分。

1. tracheoesophageal speech
2. vocal hygiene
3. action potential
4. Parkinson's disease
5. Broca's aphasia
6. infant-directed speech
7. joint attention
8. anomia
9. theory of mind

三、問答題

1. 語言有形式（form）、內容（content）和使用（use）三個面向。回答以下兩個問題：
（1）此三個面向所指為何？（2）若欲評量一位學前兒童之語言能力，請針對上述三個面向各舉一題目為例說明可以如何評量。（20%）
2. 請說明泛自閉症兒童在語言和溝通發展上之特徵。（10%）
3. 言語機制有哪幾個次系統？這些次系統受損後各會造成哪些言語障礙？（8%）
4. 兒童語音異常（speech sound disorders）有哪些分類？各分為哪幾類？（8%）
5. 腦神經中有哪幾對和說話動作有關？損傷後會造成哪些異常？（8%）
6. 對於個案發出的聲音進行聲學基頻（fundamental frequency, F0）的測量有何功用？
F0 的資料可用以推論哪些言語方面的異常？（8%）