

國立高雄師範大學九十六學年度碩士班招生考試試題

系所別：聽力學與語言治療研究所

科 目：溝通障礙概論（共 4 頁，第 1 頁）

一、選擇題：（每題 2%，共 30%）

- 下列有關各類語音聲學頻譜分析的敘述何者為非？
 - (1) 鼻音在低頻帶會出現 murmur
 - (2) 轉折帶（transition）走勢可提供子音構音部位的消息
 - (3) 塞音會有 burst 的特徵
 - (4) /ts/於聲譜圖呈現時通常可量到大於 80ms 的噪音時長
 - (5) /p/的 VOT（voice onset time）比/b/為長
- 下列資料是對一位八歲男童的評估結果，何者是異常的徵候？
 - (1) S/Z ratio=0.8
 - (2) 重複說/p/的 DDK rate=4
 - (3) MLU(mean length of utterance)= 4
 - (4) Maximal phonation time for /a/ =15sec
 - (5) Speaking Fo (fundamental frequency)=250Hz
- 在 Stuttering Severity Instrument for children and adults (SSI) 測驗中對口吃的評估並不包括下列哪一個向度的評估？
 - (1) 口吃事件發生頻率
 - (2) 對口吃的焦慮程度
 - (3) 口吃事件發生的時長
 - (4) 身體伴隨的行為
- 在一次呼吸中，一個人最大所能呼出的氣體量稱為？
 - (1) vital capacity
 - (2) expiratory reserve volume
 - (3) total lung capacity
 - (4) tidal volume
 - (5) inspiratory reserve volume
- 有關言語機轉評估的敘述下列何者為是？（此題複選）。
 - (1) 包括言語性和非言語性作業（nonspeech tasks），由於非言語性評估作業與言語功能無關，通常略去不做。
 - (2) 言語性的評估作業包括呼吸評估、嗓音評估、口腔運動評估等方面。
 - (3) 主要的目的是在了解言語生理機轉的「結構」與「功能」的正常與否。
 - (4) 測量舌頭的前後移動能力比測量左右移動的能力重要
 - (5) 口內壓至少要有十公分水柱高
- 以下那一類型的兒童語言障礙的鑑定，通常是依照“Discrepancy-based criterion”來定義的？
 - (1) Stuttering
 - (2) Developmental Phonological Disorders
 - (3) Specific Language Impairment
 - (4) Apraxia of Speech

國立高雄師範大學九十六學年度碩士班招生考試試題

系所別：聽力學與語言治療研究所

科目：溝通障礙概論（共 4 頁，第 2 頁）

7. 下列關於 Dyslexia 和 Dysgraphia 的特徵描述何者是正確的？
 - (1) Dyslexia; word omission and substitution, agrammatical sentences, and a lack of organization.
 - (2) Dysgraphia; word recognition and/or reading comprehension problems.
 - (3) Dysgraphia; overactivity and a poor sense of body movement.
 - (4) Dyslexia; word recognition and/or reading comprehension problems.
8. 下列哪一項關於自閉症兒童的語言特徵描述是不正確的？
 - (1) Prosodic phonology or suprasegmentals are often affected, giving speech a mechanical quality.
 - (2) Segmental aspects of phonology or sound characteristics are relatively affected.
 - (3) The range of communicative intentions is often very limited.
 - (4) Conversations are particularly difficult.
9. 下列哪一項語言表現較不符合對 Wernicke's aphasia 的描述？
 - (1) slow, labored speech
 - (2) verbal paraphasia or unintended words and neologisms
 - (3) poor auditory and visual comprehension
 - (4) sentences formed by strings of unrelated words, called jargon
10. Training with individuals with aphasia in one area, such as comprehension, which affects another area, such as production, is called :
 - (1) Cognitive rehabilitation
 - (2) Disinhibition
 - (3) Spontaneous recovery
 - (4) Cross-modality generalization
11. 下列何者對右腦腦傷病患的語言特徵描述較為正確？
 - (1) Of the areas of language, pragmatics seems to be most impaired.
 - (2) Linguistic difficulties occur only in reception.
 - (3) Clients with RHI seem to have no difficulty with paralinguistics such as comprehending emotional language.
 - (4) Clients with RHI exhibit good auditory but poor visual comprehension.
12. 學齡前階段兒童的詞彙量迅速增加，主要是透過下列哪一種歷程？
 - (1) Overgeneralization
 - (2) Operational conditioning
 - (3) Semantic intensity
 - (4) Fast mapping
13. 依照目前有關 late talkers 語言發展的研究結果來看，一個智力發展正常的兩歲小孩語彙量偏低，但沒有出現聽力和溝通意圖方面的障礙，如果還有下列那一種情形，後來就比較可能會出現語言障礙？
 - (1) 動詞比例太高
 - (2) 語言理解力偏低
 - (3) 沒有出現雙字詞（例如：媽媽抱）
 - (4) 不會使用適當連接詞

國立高雄師範大學九十六學年度碩士班招生考試試題

系所別：聽力學與語言治療研究所

科 目：溝通障礙概論（共 4 頁，第 3 頁）

14. 在評估兒童語言障礙時，由哪一種方式得到的結果，比較可以直接用來判斷該個案的某一面向的語言能力超過同年齡百分之 90 的孩童？
- (1) Criterion-reference procedures
 - (2) Language sampling
 - (3) Standardized test
 - (4) Behavioral observations
15. 下列哪一項測驗可以提供六個月大嬰兒語言與認知發展的訊息？
- (1) Bayley Scales of Infant Development (BSID)
 - (2) MacArthur Communication Development Inventory MCDI
 - (3) 畢保德圖畫詞彙測驗
 - (4) 學前語言障礙評量表

二、排序題：（每題 2%，共 6%）

1. 吞嚥的四個階段請按照發生的先後順序排列？
 - (1) pharyngeal phase
 - (2) Oral phase
 - (3) Esophageal phase
 - (4) Oral preparatory phase
2. 下列各音的第二共振峰的高低請由低至高排序？
 - (1) /a/
 - (2) /i/
 - (3) /u/
 - (4) /o/
 - (5) /ə/
(央元音)
3. 下列有關言語製造過程的分階段，請將它們由先到後排序？
 - (1) sensorimotor execution
 - (2) idea formation
 - (3) word retrieval & syntactic framing
 - (4) sensorimotor planning
 - (5) sensorimotor programming

三、解釋名詞：請用幾個簡潔的句子，將下列詞語的意義做完整的解釋。（每題 3%，共 30%）

1. distinctive features
2. organic voice disorders
3. multimodal communication

國立高雄師範大學九十六學年度碩士班招生考試試題

系所別：聽力學與語言治療研究所

科目：溝通障礙概論（共 4 頁，第 4 頁）

4. aerodynamic myoelastic theory
5. evidence-based practice (EBP)
6. Picture Exchange Communication System (PECS)
7. Early Expressive Language Delay (EELD)
8. Broca's Aphasia
9. Total Communication
10. Pivotal-Response Model

四、問答題：(34%)

1. 國語有哪些母音？試就語音的聲學特質和製造層面說明子音和母音的不同？(6%)
2. 請編寫一篇可用以評估所有國語聲母語音的短文（勿過長，愈簡潔愈好），以供成人訥吃者（adults with dysarthria）的語音清晰度評估之用。(6%)
3. 在學校中對於語言障礙學生的語言治療服務的實施，可有哪幾種模式？各有何優缺點？試評論之。(7%)
4. 請說明 Screening 和 Assessment 的差異。(4%)
5. 有些研究結果指出智能障礙者的語言問題特性，同時包含了遲緩和異常（delayed and deviant），請舉例說明。(5%)
6. 研究者蒐集到某兒童的二十分鐘語言樣本之後，想進一步瞭解該兒童語言發展的情形。請列出三項可以評估兒童語言發展的測量指標（language measures），並說明其計算方法與意涵。(6%)