

# 國立高雄師範大學九十八學年度碩士班招生考試試題

系所別：聽力學與語言治療研究所

(以鉛筆作答者不予計分)

科 目：溝通障礙概論 (共 2 頁，第 1 頁)

一、問答題：

- 1.有人認為應從 content, form, use 等三方面來了解兒童語言障礙。如果你想使用這個觀點編製一份語言障礙檢核表，你會編出什麼樣的題目來？請各舉一個題目為例說明這三方面的能力。(10%)
- 2.世界衛生組織在 1990 年代之前，提出 impairment-disability-handicap 的架構來說明身心障礙不同的影響層次。請以中風導致的失語症為例，說明這個架構。(10%)
- 3.請比較國語和台語語音的異同，可由語音的類別、構音位置、構音方式等方面來比較。(10%)
- 4.如果您是一位語言治療師，您會如何向個案的家長解釋「兒童音韻異常」一般可能的原因？(10%)
- 5.請用小朋友常接觸到的卡通或電玩等相關的主角、事、物來當作一個構音測驗的刺激詞彙來構思一個學前兒童可用的構音測驗，請列出測驗的刺激詞彙與目標音。(10%)

(背面有題)

科 目：溝通障礙概論 (共 2 頁，第 2 頁)

二、名詞解釋：(請用一或兩句話解釋這些名詞的涵義，只是中文翻譯不算分)  
(每題 2%，共 50%)

1. babbling
2. bootstrapping
3. self-talk
4. critical periods
5. scaffolding
6. symbolic play
7. at-risk children
8. morphosyntactic deficits
9. confrontation naming
10. Wernicke aphasia
11. thalamus
12. social approaches to aphasia intervention
13. prognosis
14. automatic speech
15. ischemic stroke
16. formant bandwidth
17. dysphagia
18. lower motor neuron
19. vagus nerve
20. hypoadduction of vocal folds
21. velopharyngeal functioning
22. hyperkinetic dysarthria
23. communication competence
24. core features of stuttering
25. speech intelligibility