

## 國立高雄師範大學特殊教育學系 碩士班開設課程表

### 資賦優異組

	第 一 學 年			第 二 學 年		
	科 目	第一學期學分	第二學期學分	科 目	第一學期學分	第二學期學分
必修十五學分	特殊教育專業問題	3		發展障礙研究		3
	高等教育統計學	3		溝通障礙研究		3
	特殊教育研究法		2	認知異常研究		3
	特殊教育發展與趨勢專題研究	1	1	論文寫作與評鑑	2	
			論文	3		
資賦優異組必修(至少九學分)	<u>科目名稱</u>	<u>科目名稱</u>		<u>科目名稱</u>		
	資優教育研究	3	阮汝理資優充實課程研究	3	比較資優教育專題研究	3
	資優兒童社會及情緒發展研究	3	創造心理學研究	3	數學資優教育專題研究	3
	資優教育課程設計研究	3	低成就資優學生研究	3	語文資優教育專題研究	3
	資優學生生涯教育研究	3	身心障礙資優研究	3	科學資優教育專題研究	3
	資優教育方案研究	3	資優生家庭影響研究	3	藝術資優教育專題研究	3
	資優學生獨立研究指導	3	資優教育理論與趨勢專題研究	3	資優鑑定工具專題研究	3
	思考能力研究	3				
選修	特殊學生輔助科技研究	3	身心障礙者心理諮商研究	3	聽力評量與診斷研究	3
	比較特殊教育研究	3	輔助科技與職務再設計研究	3	噪音與聽力維護	3
	學前特殊教育研究	3	復健諮商理論與實務研究	3	助聽器與聽覺輔具研究	3
	神經心理學研究	3	職業輔導評量實務研究	3	言語科學研究	3
	特殊教育法規研究	3	語言心理學研究	3	早期療育與溝通障礙研究	3
	融合教育理論與實務專題研究	3	言語機能及其測量	3	語調聽覺法研究	3
	身心障礙性別教育研究	3	語言病理學專題研究	3	聽力發展研究	3
	特殊學生認知與學習專題研究	3	言語科學研究	3	語音知覺研究	3
	課程本位評量研究	3	兒童語言障礙研究	2	教育聽力學	3
	特殊學生態度研究	3	語言障礙學習研究	3	聽覺中樞障礙	3
	定向行動原理獨立研究	2	聽覺障礙研究	3	聽覺障礙個案經營研究	3
	復健諮商研究：醫學觀	3	溝通障礙研究	3	聽語科學通論	3
	復健諮商研究：職業觀	3	語言障礙研究	3	聽語神經生理	3
	復健諮商研究：心理社會觀	3	輕度障礙學生社會與能力研究	3	聽力障礙學	3
	職業輔導評量研究	3	情緒障礙研究	3	醫學聽力學	2
	身心障礙者福利研究	3	自閉症研究	3	前庭與平衡障礙評量	2
	身心障礙者生涯發展與轉銜研究	2	注意力缺陷過動症研究	3	前庭復健	1
	親職教育專題研究	3	嚴重行為問題處理研究	3	耳聲傳射聽力檢查法	1
	調查與相關研究法	3	輕度障礙教育研究	3	聽覺腦幹電生理測驗	2
	多變項分析研究	3	智能障礙研究	3	嬰幼兒聽力學	3
	測驗理論與應用研究	3	點字原理研究	3	聽覺復健理論與實務	3
	統計套裝軟體研究	3	視覺障礙研究	3	聽力評量與診斷研究	3
	質的研究法	3	閱讀障礙研究	3	噪音與聽力維護	3
	實驗研究法	3	特殊學生寫作教學研究	3	語音聲學研究	2
	讀寫障礙學生的課程與教學研究	3	重度與多重障礙研究	3		
	特殊學生數學學習與教學研究	3	特殊教育評量與診斷研究	3		
	學習策略教學研究	3				

碩士班之課程分為共同必修、組必修與選修三種。共同必修科目總學分數為 15 學分，組必修學分數至少 9 學分，畢業總學分最低為 32 學分，32 學分中不包括論文 6 學分。已修滿 32 學分者，始得申請論文考試，非本科系畢業者應另加修特殊教育專業科目二科(4 至 6 學分)，而入學考試英文分數未達本所平均數者，請碩士班導師或指導教授建議至英文系選修二科英文相關科目，所修學分不列入畢業學分數。